

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета биотехнологии  
Д.С. Брюханов  
«22» мая 2020 г.

Кафедра Педагогики и социально-экономических дисциплин

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.06 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО  
И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: **06.03.01 Биология**

Профиль подготовки: **Биоэкология**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная**


Троицк  
2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль Биоэкология (уровень высшего образования – бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 944 от 07.08.2014г.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

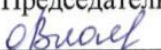
Составитель: Тропникова Н.П., кандидат педагогических наук, доцент, Соломаха С.В., старший преподаватель

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры Педагогики и социально-экономических дисциплин: протокол №7 от 14.05.2020 г.

И.о. заведующего кафедрой  Тропникова Н.П., кандидат педагогических наук, доцент

Прошла экспертизу в Методической комиссии факультета биотехнологии, протокол №6 от 21.05.2020 г.

Рецензент: Шамина С.В., кандидат педагогических наук, доцент

Председатель Методической комиссии факультета биотехнологии  
 О.А. Власова, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Директор Научной библиотеки  Е.Л. Лебедева



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>4</b>
1	Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
1.2	Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	4
1.3	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
1.4	Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций).....	4
1.5	Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями).....	6
<b>2</b>	<b>ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
2.1	Тематический план изучения и объём дисциплины.....	7
2.2	Структура дисциплины .....	8
2.3	Содержание разделов дисциплины.....	8
2.4	Содержание лекций.....	14
2.5	Содержание практических занятий.....	14
2.6	Самостоятельная работа обучающихся.....	15
2.7	Фонд оценочных средств.....	17
<b>3</b>	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
	Приложение № 1.....	20
	Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу.....	66

# 1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 06.03.01 Биология должен быть подготовлен к научно-исследовательской, научно-производственной и проектной деятельности.

**Цель дисциплины:** получение обучающимися знаний о экологическом законодательстве как научной дисциплине, ознакомление их с основными правовыми принципами и нормами, регулирующими отношения в области охраны окружающей среды и природопользования в соответствии с формируемыми компетенциями.

### **Задачи дисциплины включают:**

- изучение природоохранного законодательства;
- формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, в том числе, правовые нормы законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования;
- формирование способности к самоорганизации и самообразованию;
- формировать способность применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы.

## 1.2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:

Компетенция	Индекс компетенции
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;	ОК-4
способность к самоорганизации и самообразованию;	ОК-7
готовность использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования;	ОПК-13
способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	ПК-2

## 1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экологическое законодательство и правовые основы природопользования» входит в Блок 1 основной профессиональной образовательной программы, относится к ее вариативной части (Б1.В.06).

## 1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки

ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: содержание основных категорий и понятий; классификацию источников экологического права; отличительные особенности нормативно правовых актов	Уметь: использовать понятийно-категориальный аппарат; анализировать и сопоставлять правовые концепции и идеи, логически мыслить, вести научные дискуссии	Владеть понятийно-категориальным аппаратом; приемами владения дискуссии, полемики, методами анализа и обобщения при восприятии эколого-правовой информации
ОК -7 Способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> право природопользования: понятие, принципы, виды. Право общего природопользования и право специального природопользования	Уметь: использовать понятийно-категориальный аппарат в области экологического права; применять полученные теоретические знания для обобщения и оценки современной эколого-правовой действительности	Владеть навыками: толкования и применения законов и других нормативных правовых актов, относящихся к экологическому законодательству
ОПК-13 Готовность использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования	Знать: понятие и правовые основы охраны земель и недр; понятие и правовые основы защиты прав на землю, недра и рассмотрение земельных споров	Уметь: использовать понятийно-категориальный аппарат; анализировать и оценивать значимую информацию на основе современных правовых актов	Владеть: навыками поиска законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих экологические правоотношения
ПК-2 способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	Знать: приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	Уметь: применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	Владеть навыками составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований

### 1.5 Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

Компетенция	Этап формирования компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	
		Предшествующая дисциплина	Последующая дисциплина
ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах	базовый	Правовые нормы в области охраны природы и природопользования	Государственная итоговая аттестация

<p>жизнедеятельности</p> <p>ОК -7</p> <p>Способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>базовый</p>	<p>Правовые нормы в области охраны природы и природопользования</p> <p>Философия</p> <p>История</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Элективные курсы по физической культуре и спорту</p> <p>Информатика</p> <p>Теория эволюции Физическая культура и спорт</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Экологический мониторинг</p> <p>Биомониторинг природной среды</p> <p>Экология популяций и сообществ</p> <p>Информационные технологии и информационная безопасность в биологии</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>
<p>ОПК-13</p> <p>Готовность использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования</p>	<p>базовый</p>	<p>Правовые нормы в области охраны природы и природопользования</p>	<p>Биоэтика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>
<p>ПК-2</p> <p>способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований</p>	<p>базовый</p>	<p>Экология человека и социальные проблемы</p>	<p>Экология и рациональное природопользование</p> <p>Экологический мониторинг</p> <p>Биомониторинг природной среды</p> <p>Информационные технологии и информационная безопасность в биологии</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>

## 2 ОБЪМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план изучения и объём дисциплины

№ п/п	Название разделов дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Всего часов/зач. ед.	Формы контроля
		Лекции	ПЗ	КСР	ВСЕГО			
1.	Экологическое право как отрасль Российского права	8	8	2	18	20	38	Выполнение практических заданий, устный опрос, прослушивание сообщений
2.	Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды	6	8	2	16	20	36	Выполнение практических заданий, контрольная работа, прослушивание сообщений (доклада)
3.	Ответственность за совершение экологических правонарушений	4	4	2	10	18	28	Выполнение практических заданий, устный опрос, прослушивание сообщений (доклада)
4.	Правовой режим использования и охраны различных объектов природы	18	16	4	38	40	78	Тестирование, прослушивание сообщений (доклада), практические задания
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>82</b>	<b>98</b>	<b>180</b>	<b>Зачёт</b>
<b>Итого: академических часов/ЗЕТ</b>							<b>180/5,0</b>	

#### Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Объем дисциплины «Экологическое законодательство и правовые основы природопользования» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице.

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр 4	
				КР	СР
1	Лекции	36		36	
2	Практические занятия	36		36	
3	Подготовка сообщений (доклада)		33		33
4	Подготовка практических заданий		34		34
5	Подготовка к устному опросу, тестированию, контрольной работе		27		27
6	Подготовка к зачёту		4		4
7	Контроль самостоятельной работы	10		10	
8	Наименование вида промежуточной аттестации	зачёт		зачет	
9	Всего	82	98	82	98

## 2.2 Структура дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Семестр	Объём работы по видам учебных занятий, академические часы									Коды компетенций
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа, всего	В том числе				Контроль самостоятельной работы	Промежуточная аттестация	
						Подготовка к зачету	Подготовка к устному опросу, контрольной работе	Подготовка тестированию	Подготовка сообщений (доклада)			
1	Раздел 1 Экологическое право как отрасль Российского права											
2	Понятие, принципы, методы экологического права	1	2	x	2				1	1	x	OK-4; OK-7; ОПК-13; ПК-2
3	Экологическое законодательство	1	2	x	3		1	1	1	1	x	OK-4; OK-7; ОПК-13; ПК-2
4	Право собственности на объекты экологического права	1	2	x	3			1	2	X	x	OK-4; OK-7; ОПК-13; ПК-2
5	Объекты экологического права	1	2	X	3		1		2	X	x	OK-4; OK-7; ОПК-13; ПК-2
6	Правоведение как учебная дисциплина. Право и правомерное поведение	1	x	2	1		1	1	1	X	x	OK-4; OK-7; ОПК-13; ПК-2
7	Понятие, принципы, методы, источники экологического права	1	x	2	2		1		1	X	x	OK-4; OK-7; ОПК-13; ПК-2
8	Субъекты экологического права	1	x	2	1			1		x	x	OK-4; OK-7; ОПК-13; ПК-2
9	Право собственности и иные права на природные объекты	1	x	2	2			1	1	x	x	OK-4; OK-7; ОПК-13; ПК-2
10	Судебная практика по делам об экологических правонарушениях. Ее соотношение с источниками экологического права Стандарты, технические регламенты, специальные нормы и правила (природоохранные, санитарные, строительные и др.). Их соотношение с источниками экологического права	1	x	x	3		1	1	1	x	x	OK-4; OK-7; ОПК-13; ПК-2
11	Раздел 2 Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды											
12	Механизмы охраны окружающей природной среды	1	2	x	2			1	1	x	x	OK-4; OK-7; ОПК-13; ПК-2



13	Содержание правоотношений в сфере природопользования	1	2	x	2		2			x	x	ОК-4; ОК-7; ОПК-13; ПК-2
14	Государственный мониторинг окружающей среды	1	2	X	3	1		1	1	x	x	ОК-4; ОК-7; ОПК-13; ПК-2
15	Государственное экологическое управление	1	x	2	2		1		1	x	x	ОК-4; ОК-7; ОПК-13; ПК-2
16	Экологическое нормирование	1	x	2	3	1	1	1		2	x	ОК-4; ОК-7; ОПК-13; ПК-2
17	Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	1	x	2	2					x	x	ОК-4; ОК-7; ОПК-13; ПК-2
18	Экономический механизм охраны окружающей природной среды	1	x	2	3		1	1	1	x	x	ОК-4; ОК-7; ОПК-13; ПК-2
19	Экологическое управление: понятие, цели, виды. Функции и полномочия различных органов власти в сфере экологического управления	1	x	x	3		1	1	1	x	x	ОК-4; ОК-7; ОПК-13; ПК-2
20	Раздел 3 Ответственность за совершение экологических правонарушений											
21	Экологическая ответственность	1	2	x	4		2	2		x	x	ОК-4; ОК-7; ОПК-13; ПК-2
22	Правовые формы возмещения вреда природной среде	1	2	x	5		2	2	1	2	x	ОК-4; ОК-7; ОПК-13; ПК-2
23	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	1	x	2	4		1	2	1	x	x	ОК-4; ОК-7; ОПК-13; ПК-2
24	Государственный мониторинг окружающей среды	1	x	2	5		1	2	2	x	x	ОК-4; ОК-7; ОПК-13; ПК-2
25	Раздел 4 Правовой режим использования и охраны различных объектов природы											
26	Правовой режим охраны земель и недр	1	2	x	2		2			x	x	ОК-4; ОК-7; ОПК-13; ПК-2
27	Правовой режим охраны и использования лесов	1	2	x	1		1			x	x	ОК-4; ОК-7; ОПК-13; ПК-2
28	Правовой режим охраны и использования животного мира	1	2	x	1			1		1	x	ОК-4; ОК-7; ОПК-13; ПК-2
29	Правовой режим охраны и использования вод	1	2	x	2		1		1	2	x	ОК-4; ОК-7; ОПК-13; ПК-2
30	Правовой режим охраны и использования атмосферного воздуха	1	2	x	2			1	1	x	x	ОК-4; ОК-7; ОПК-13; ПК-2
31	Правовой режим охраны особо охраняемых природных территорий	1	2	x	2			1	1	1	x	ОК-4; ОК-7; ОПК-13; ПК-2
32	Правовая охрана окружающей среды в промышленности и сельском хозяйстве	1	2	x	2			1	1	x	x	ОК-4; ОК-7; ОПК-13; ПК-2

33	Правовой режим обращения с отходами производства и потребления	1	2	x	3		1	1	1	x	x	ОК-4; ОК-7; ОПК-13; ПК-2
34	Особенности эколого-правового регулирования в зарубежных странах	1	2	x	2	1			1	x	x	ОК-4; ОК-7; ОПК-13; ПК-2
35	Правовой режим землепользования	1	x	2	2			1	1	x	x	ОК-4; ОК-7; ОПК-13; ПК-2
36	Правовой режим недропользования	1	x	2	3	1		1	1	x	x	ОК-4; ОК-7; ОПК-13; ПК-2
37	Правовой режим водопользования	1	x	2	3			2	1	x	x	ОК-4; ОК-7; ОПК-13; ПК-2
38	Правовой режим лесопользования	1	x	2	3		1	1	1	x	x	ОК-4; ОК-7; ОПК-13; ПК-2
39	Правовой режим пользования животным миром	1	x	2	2		1	1		x	x	ОК-4; ОК-7; ОПК-13; ПК-2
40	Правовая охрана атмосферного воздуха	1	x	2	3		1	1	1	x	x	ОК-4; ОК-7; ОПК-13; ПК-2
41	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	1	x	2	2			1	1	x	x	ОК-4; ОК-7; ОПК-13; ПК-2
42	Правовые меры обеспечения ядерной и радиационной безопасности	1	x	2	2				2	x	x	ОК-4; ОК-7; ОПК-13; ПК-2
43	Правовой режим землепользования. Правовой режим недропользования Правовой режим лесопользования. Правовой режим пользования животным миром. Правовой режим водопользования. Правовая охрана атмосферного воздуха Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	1		x	x	1			1	x	x	ОК-4; ОК-7; ОПК-13; ПК-2
44	Правовые меры охраны окружающей среды городов и других населённых пунктов	1	x	x	1			1		x	x	ОК-4; ОК-7; ОПК-13; ПК-2
45	Правовая охрана окружающей среды в процессе хозяйственной и иной деятельности	1	x	x	1				1	x	x	ОК-4; ОК-7; ОПК-13; ПК-2
<b>Всего по дисциплине</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>98</b>	4	27	33	34	<b>10</b>		

### 2.3 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Инновационные образовательные технологии
1	2	3	4	5	5
1	Экологическое право как отрасль Российского права	<p>Понятие источников экологического права. Классификация источников экологического права (по юридической силе, по объему правового регулирования и проч.). Нормативные правовые акты как источники экологического права.</p> <p>Нормативный договор как источник экологического права (международный договор, федеративный договор, договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и субъектов РФ, иные виды нормативных договоров).</p> <p>Экологическое законодательство: понятие и система. Современное состояние и тенденции развития. Соотношение национального экологического законодательства и международных правовых актов</p>	ОК-4, ОК-7, ОПК-13 ПК-2	<p><b>Знать:</b> содержание основных категорий и понятий; классификацию источников экологического права; отличительные особенности нормативно правовых актов</p> <p><b>Уметь:</b> использовать понятийно-категориальный аппарат; анализировать и сопоставлять правовые концепции и идеи, логически мыслить, вести научные дискуссии</p> <p><b>Владеть:</b> понятийно-категориальным аппаратом; приемами владения дискуссии, полемики, методами анализа и обобщения при восприятии эколого-правовой информации</p>	Лекция-визуализация, практическое занятие с использованием диалоговых технологий
2	Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды	<p>Понятие экологического управления. Цели и принципы экологического управления. Виды экологического управления. Методы экологического управления: административные, экономические, идеологические. Мониторинг окружающей среды (экологический мониторинг. Экологическое планирование. Органы, осуществляющие экологическую паспортизацию. Экологический паспорт промышленного предприятия.</p>	ОК-4, ОК-7, ОПК-13 ПК-2	<p><b>Знать:</b> понятие, цель, виды, основные функции экологического управления; основные нормативные правовые документы</p> <p><b>Уметь:</b> использовать понятийно-категориальный аппарат; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения; разрабатывать нормативно-правовые акты в соответствии с профилем соевой профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> определениями основных понятий экологического права; представлениями о механизме охраны окружающей среды и его основных институтах;</p>	Лекция-визуализация, практическое занятие с использованием интерактивных технологий

		Государственные кадастры природных ресурсов. Понятие и цели		представлениями о субъектах и объектах гражданского права; достаточным уровнем профессионального правосознания	
3	Ответственность за совершение экологических правонарушений	Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный окружающей природной среде. Принципы возмещения вреда, причиненного природной среде. Порядок возмещения вреда, причиненного природной среде. Возмещение вреда здоровью граждан, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды	ОК-4, ОК-7, ОПК-13 ПК-2	<b>Знать:</b> понятие и состав экологического правонарушения; понятие уголовной ответственности и ее основания; понятие состава преступления, его элементов и образующих признаков; понятие квалификации преступления и обстоятельства; отличительные особенности уголовной, административной дисциплинарной гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный окружающей природной среде <b>Уметь:</b> использовать понятийно-категориальный аппарат; грамотно работать с нормативными актами и правовыми документами; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; совершать юридические действия в точном соответствии с законом <b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками составления нормативных актов; достаточным уровнем профессионального правосознания	Лекция-визуализация, практическое занятие с использованием активных методов обучения
4	Правовой режим использования и охраны различных объектов природы	Общая характеристика земельных ресурсов. Земельный кодекс РФ и иное законодательство о земле. Компетенция государственных органов в области земельных отношении. Содержание права государственной собственности на землю. Понятие и объекты право частной собственности на землю. Порядок возникновения, изменения и прекращения права собственности на земельные участки. Государственный контроль за использованием и охраной земель. Понятие и общая характеристика правового режима недр, полезных ископаемых и их охраны. Принципы и задачи законодательства о недрах и	ОК-4, ОК-7, ОПК-13 ПК-2	<b>Знать:</b> понятие и правовые основы охраны земель и недр; понятие и правовые основы защиты прав на землю, недра и рассмотрение земельных споров; понятие и правовые возмещения убытков при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд <b>Уметь:</b> определять и применять правовые основы защиты прав и законных интересов в области охраны и использования земли; использовать понятийно-категориальный аппарат трудового права; анализировать и оценивать значимую информацию на основе современных правовых актов; толковать виды, составы земельных правонарушений <b>Владеть:</b> навыками поиска законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих земельные правоотношения; навыками использования земельного кодекса; анализа правоприменительной практики в области охраны и использования земли; навыками	Лекция-визуализация, практическое занятие с использованием активных методов обучения

		недропользовании. Государственно-правовой механизм обеспечения рационального использования и охраны недр, полезных ископаемых. Право собственности на недра и формы его реализации. Возмещение вреда недрам, недропользователям. Ответственность за нарушение законодательства о недрах		анализа земельного законодательства; достаточным уровнем профессионального правосознания	
--	--	---	--	--	--

## 2.4 Содержание лекций

№ п/п	Название разделов дисциплины	Темы лекций	Объём (акад. часов)
1	Экологическое право как отрасль Российского права	Понятие, принципы, методы экологического права	2
		Экологическое законодательство	2
		Право собственности на объекты экологического права	2
		Объекты экологического права	2
2	Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды	Механизмы охраны окружающей природной среды	2
		Содержание правоотношений в сфере природопользования	2
		Государственный мониторинг окружающей среды	2
3	Ответственность за совершение экологических правонарушений	Экологическая ответственность	2
		Правовые формы возмещения вреда природной среде	2
4	Правовой режим использования и охраны различных объектов природы	Правовой режим охраны земель и недр	2
		Правовой режим охраны и использования лесов	2
		Правовой режим охраны и использования животного мира	2
		Правовой режим охраны и использования вод	2
		Правовой режим охраны и использования атмосферного воздуха	2
		Правовой режим охраны особо охраняемых природных территорий	2
		Правовая охрана окружающей среды в промышленности и сельском хозяйстве	2
		Правовой режим обращения с отходами производства и потребления	2
		Особенности эколого-правового регулирования в зарубежных странах	2
ВСЕГО:			36

## 2.5 Содержание практических занятий

№ п/п	Название разделов дисциплины	Темы практических занятий	Объём (акад. часов)
1	Экологическое право как отрасль Российского права	Правоведение как учебная дисциплина. Право и правомерное поведение	2
		Понятие, принципы, методы, источники экологического права	2
		Субъекты экологического права	2
		Право собственности и иные права на природные объекты	2
2	Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды	Государственное экологическое управление	2
		Экологическое нормирование	2
		Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	2
		Экономический механизм охраны окружающей природной среды	2

3	Ответственность за совершение экологических правонарушений	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	2
		Государственный мониторинг окружающей среды	2
4	Правовой режим использования и охраны различных объектов природы	Правовой режим землепользования	2
		Правовой режим недропользования	2
		Правовой режим водопользования	2
		Правовой режим лесопользования	2
		Правовой режим пользования животным миром	2
		Правовая охрана атмосферного воздуха	2
		Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	2
		Правовые меры обеспечения ядерной и радиационной безопасности	2
ВСЕГО:			36

## 2.6 Самостоятельная работа обучающихся

Название раздела дисциплины	Тема СР	Виды СР	Объём (акад. часов)	КСР (акад. часов)
Экологическое право как отрасль Российского права	1.Понятие, принципы, методы, источники экологического права 2.Судебная практика по делам об экологических правонарушениях. Ее соотношение с источниками экологического права 3.Стандарты, технические регламенты, специальные нормы и правила (природоохранные, санитарные, строительные и др.). Их соотношение с источниками экологического права	Выполнение практических заданий, устный опрос, прослушивание сообщений (доклада)	20	2
Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды	1.Государственное экологическое управление. Экологическое нормирование. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза 2.Экологическое управление: понятие, цели, виды. 3.Функции и полномочия различных органов власти в сфере экологического управления (полномочия Президента РФ, Правительства РФ и Министерства природных	Выполнение практических заданий, контрольная работа, прослушивание сообщений	20	2

	ресурсов РФ, Федеральных агентств по распоряжению природными ресурсами, Федеральных служб по контролю и надзору в сфере охраны окружающей среды, Федеральных министерств, управляющих иными сферами			
Ответственность за совершение экологических правонарушений	1.Юридическая ответственность за экологические правонарушения 2.Роль правоохранительных органов в обеспечении охраны окружающей среды. Природоохранная деятельность прокуратуры. Природоохранная деятельность органов внутренних дел и органов государственной безопасности. Природоохранная деятельность Конституционного Суда РФ. Природоохранная деятельность судов общей и специальной юрисдикции	Выполнение практических заданий, прослушивание сообщений, устный опрос	18	2
Правовой режим использования и охраны различных объектов природы	1.Правовой режим землепользования. Правовой режим недропользования 2. Правовой режим лесопользования. 3. Правовой режим пользования животным миром 4. Правовой режим водопользования. 5. Правовая охрана атмосферного воздуха 6. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов 7. Правовые меры охраны окружающей среды городов и других населённых пунктов. 8. Правовая охрана окружающей среды в процессе хозяйственной и иной деятельности	Тестирование, прослушивание сообщений, практические задания	40	4
<b>Итого:</b>			<b>98</b>	<b>10</b>



## 2.7 Фонд оценочных средств

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

## 3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде.

### 3.1 Основная литература

3.1.1 Иванова, Р.Р. Основы природопользования : учебное пособие : [16+] / Р.Р. Иванова, Е.А. Гончаров ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015. – 220 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494076> .

3.1.2 Казанцева, Л.А. Экологическое право: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования [Электронный ресурс] /Л.А. Казанцева. О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. – Москва: Берлин : Директ –Медиа. 2017.- 486с. - Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127>.

3.1.3 Экологическое право: практикум: [Электронный ресурс] / Э.С. Навасардова, К.В. Колесникова. Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь, 2017. - 107с. - Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494685>.

### 3.2 Дополнительная литература

3.2.1 Потапова, А.А. Экологическое право: конспект лекций [Электронный ресурс] / А.А. Потапова – Москва: Проспект, 2015.- 104с. - Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276978>.

3.2.2 Макарова, Т.И. Экологическое право: курс интенсивной подготовки : [16+] / Т.И. Макарова, В.Е. Лизгаро. – Минск : Тетралит, 2015. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573072> .

### 3.3 Учебно-методические разработки для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются на кафедре, в научной библиотеке, в локальной сети и на сайте:

1. Экологическое законодательство и правовые основы природопользования [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль Биоэкология (уровень высшего образования бакалавриат), форма обучения: очная / сост. С.В.Соломаха, Е.А. Кожушко. – Троицк : Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 56 с. – Режим доступа: <http://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2838>. <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03111.pdf>

2. Экологическое законодательство и правовые основы природопользования [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль Биоэкология (уровень высшего образования бакалавриат), форма обучения: очная / сост. С.В.Соломаха, Е.А. Кожушко. – Троицк : Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 37 с. – Режим доступа: <http://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2838>. <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03112.pdf>

3. Тестовые задания [Электронный ресурс]: по дисциплине «Экологическое законодательство и правовые основы природопользования» для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль Биоэкология (уровень высшего образования бакалавриат), форма обучения: очная / сост. С.В. Соломаха, Е.А. Кожушко. – Троицк : Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 35 с. – Режим доступа: <http://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2838>.

### **3.4 Учебно-методические разработки для самостоятельной работы обучающихся**

3.4.1 Экологическое законодательство и правовые основы природопользования [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль Биоэкология (уровень высшего образования бакалавриат), форма обучения: очная / сост. С.В.Соломаха, Е.А. Кожушко. – Троицк : Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 56 с. – Режим доступа: <http://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2838>. <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03111.pdf>

3.4.2 Тестовые задания [Электронный ресурс]: по дисциплине «Экологическое законодательство и правовые основы природопользования» для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль Биоэкология (уровень высшего образования бакалавриат), форма обучения: очная / сост. С.В. Соломаха, Е.А. Кожушко. – Троицк : Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 35 с. – Режим доступа: <http://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2838>.

### **3.5 Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»

### **3.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- СПС «КонсультантПлюс»: «Версия Эксперт», «Версия Проф»;
- ИСС Техэксперт: «Базовые нормативные документы», «Электроэнергетика», «Экология. Проф»;
- Электронный каталог Института ветеринарной медицины - [http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM\\_rus1.xml,simpl\\_IVM1.xsl+rus](http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus).

Программное обеспечение:

- Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71 00327-30002-26971-AAOEM (срок действия – Бессрочно);
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level № 47882503 67871967ZZE1212 (срок действия – Бессрочно);
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (лицензионный договор № 1AF2-190607-124319-597-1171 от 07.06.2019 г., срок действия – до 15.07.2020 г.);
- Лицензионное программное обеспечение «My TestXPro 11.0» (сублицензионный договор № A0009141844/165/44 от 04.07.2017 г., срок действия – Бессрочно.)

### **3.7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **3.7.1 Перечень специальных помещений кафедры:**

1. Учебная аудитория № 301 для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория № 301 для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещение № 412 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду.
4. Помещения № 307 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

#### **3.9.2 Перечень основного оборудования:**

Мультимедиа в комплекте (Ноутбук Dell Inspiron 5050 проектор Asser XII 10(3D))

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

**Б1.В.06 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО  
И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования – бакалавриат (академический)

**Код и наименование направления подготовки:** 06.03.01 Биология

**Профиль подготовки:** Биоэкология

**Квалификация – бакалавр**

**Форма обучения:** очная

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)	22
2	Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций	23
3	Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП	26
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	26
4.1	Оценочные средства для проведения текущего контроля	26
4.1.1	Устный опрос на практическом занятии	26
4.1.2	Тестирование	29
4.1.3	Сообщение	52
4.1.4	Практические задания	53
4.1.5	Контрольная работа	54
4.2	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	56
4.2.1	Зачет	56

## 1 Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)

Компетенции по данной дисциплине формируются на базовом этапе

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: содержание основных категорий и понятий; классификацию источников экологического права; отличительные особенности нормативно правовых актов	Уметь: использовать понятийно-категориальный аппарат; анализировать и сопоставлять правовые концепции и идеи, логически мыслить, вести научные дискуссии	Владеть понятийно-категориальным аппаратом; приемами владения дискуссии, полемики, методами анализа и обобщения при восприятии эколого-правовой информации
ОК -7 Способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> право природопользования: понятие, принципы, виды. Право общего природопользования и право специального природопользования	Уметь: использовать понятийно-категориальный аппарат в области экологического права; применять полученные теоретические знания для обобщения и оценки современной эколого-правовой действительности	Владеть навыками: толкования и применения законов и других нормативных правовых актов, относящихся к экологическому законодательству
ОПК-13 Готовность использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования	Знать: понятие и правовые основы охраны земель и недр; понятие и правовые основы защиты прав на землю, недра и рассмотрение земельных споров	Уметь: использовать понятийно-категориальный аппарат; анализировать и оценивать значимую информацию на основе современных правовых актов	Владеть: навыками поиска законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих экологические правоотношения
ПК-2 способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	Знать: применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	Уметь: применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	Владеть навыками составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований

## 2 Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Показатели сформированности		Критерии оценивания			
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично
ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знания	Знает содержание основных категорий и понятий; классификацию источников экологического права; отличительные особенности нормативно правовых актов	Отсутствуют знания по дисциплине, неспособен применить их в конкретной ситуации	Обнаруживает слабые знания по дисциплине, неспособен применить их в конкретной ситуации	Знает содержание основных категорий и понятий; классификацию источников экологического права; отличительные особенности нормативно правовых актов	Отлично разбирается в вопросах о содержании основных категорий и понятий; классификацию источников экологического права
	Умения	Умеет использовать понятийно-категориальный аппарат; анализировать и сопоставлять правовые концепции и идеи, логически мыслить, вести научные дискуссии	Не способен использовать понятийно-категориальный аппарат; анализировать и сопоставлять правовые концепции и идеи, логически мыслить, вести научные дискуссии	Выделяет характеристику, основные функции социальной системы, социальную структуру общества, противоречивый характер социального прогресса, значение социальных реформ	Способен к ситуативному применению основных функций социальной системы, социальную структуру общества, противоречивый характер социального прогресса, значение социальных реформ	Осознанно применяет характеристику основных функций социальной системы, социальную структуру общества, противоречивый характер социального прогресса, значение социальных реформ
	Навыки	Владеет понятийно-категориальным аппаратом; приемами владения дискуссии, полемики, методами анализа и обобщения при восприятии эколого-правовой информации	Отсутствуют навыки	Фрагментарные навыки	Фрагментарны е навыки достаточно уверенные, есть незначительны е пробелы	В полном объеме владеет понятийно-категориальным аппаратом; приемами владения дискуссии, полемики, методами анализа и обобщения при восприятии эколого-правовой информации
ОК -7 Способность к самоорганизации и самообразованию	Знания	Знает право природопользования: понятие, принципы, виды. Право общего природопользования и право специального природопользования	Отсутствуют знания по дисциплине, неспособен применить их в конкретной ситуации	Обнаруживает слабые знания по дисциплине, неспособен применить их в конкретной ситуации	Знает право природопользования: понятие, принципы, виды. Право общего природопользования и право специального природопользования	Отлично разбирается в вопросах право природопользования: понятие, принципы, виды. Право общего природопользования и право специального природопользования

	Умения	Умеет использовать понятийно-категориальный аппарат в области экологического права; применять полученные теоретические знания для обобщения и оценки современной эколого-правовой действительности	Не способен использовать понятийно-категориальный аппарат в области экологического права; применять полученные теоретические знания для обобщения и оценки современной эколого-правовой действительности	Выделяет понятийно-категориальный аппарат в области экологического права; применять полученные теоретические знания для обобщения и оценки современной эколого-правовой действительности	Способен к ситуативному применению понятийно-категориальный аппарат в области экологического права; применять полученные теоретические знания для обобщения и оценки современной эколого-правовой действительности	Осознанно применяет понятийно-категориальный аппарат в области экологического права; применять полученные теоретические знания для обобщения и оценки современной эколого-правовой действительности
	Навыки	Владеет толкованием и применением законов и других нормативных правовых актов, относящихся к экологическому законодательству	Отсутствуют навыки	Фрагментарные навыки	Фрагментарные навыки достаточно уверенные, есть незначительные пробелы	В полном объеме владеет толкованием и применением законов и других нормативных правовых актов, относящихся к экологическому законодательству
ОПК-13 Готовность использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства	Знания	Знает понятие и правовые основы охраны земель и недр; понятие и правовые основы защиты прав на землю, недра и рассмотрение земельных споров	Отсутствуют знания по дисциплине, неспособен применить их в конкретной ситуации	Обнаруживает слабые знания по дисциплине, неспособен применить их в конкретной ситуации	Знает понятие и правовые основы охраны земель и недр; понятие и правовые основы защиты прав на землю, недра и рассмотрение земельных споров	Отлично разбирается в вопросах понятие и правовые основы охраны земель и недр; понятие и правовые основы защиты прав на землю, недра и рассмотрение земельных споров



	Умения	Умеет использовать понятийно-категориальный аппарат; анализировать и оценивать значимую информацию на основе современных правовых актов	Не способен использовать понятийно-категориальный аппарат; анализировать и оценивать значимую информацию на основе современных правовых актов	Выделяет понятийно-категориальный аппарат; анализировать и оценивать значимую информацию на основе современных правовых актов	Способен к ситуативному применению понятийно-категориальный аппарат; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления	Способен использовать понятийно-категориальный аппарат; анализировать и оценивать значимую информацию на основе современных правовых актов
	Навыки	Владеет навыками поиска законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих экологические правоотношения	Отсутствуют навыки	Фрагментарные навыки	Фрагментарные навыки достаточно уверенные, есть незначительные пробелы	В полном объеме владеет навыками поиска законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих экологические правоотношения
ПК-2 способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	Знания	Знает понятие и характеристику правового регулирования использования лесного и животного мира	Отсутствуют знания по дисциплине, неспособен применить их в конкретной ситуации	Обнаруживает слабые знания по дисциплине, неспособен применить их в конкретной ситуации	Знает понятие и характеристику правового регулирования использования лесного и животного мира	Отлично разбирается в вопросах понятие, цель, виды, понятие и характеристику правового регулирования использования лесного и животного мира
	Умения	Умеет определять и применять правовые основы защиты прав и законных интересов в области охраны и использования лесов и животного мира	Не способен определять и применять правовые основы защиты прав и законных интересов в области охраны и использования лесов и животного мира	Выделяет правовые основы защиты прав и законных интересов в области охраны и использования лесов и животного мира	Способен к ситуативному применению правовые основы защиты прав и законных интересов в области охраны и использования лесов и животного мира	Способен использовать правовые основы защиты прав и законных интересов в области охраны и использования лесов и животного мира
	Навыки	Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами общественных отношений в области охраны и использования лесов и животного мира	Отсутствуют навыки	Фрагментарные навыки	Фрагментарные навыки достаточно уверенные, есть незначительные пробелы	В полном объеме владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами общественных отношений в области охраны и использования лесов и животного мира

### 3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Экологическое законодательство и правовые основы природопользования [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль Биоэкология (уровень высшего образования бакалавриат), форма обучения: очная / сост. С.В.Соломаха, Е.А. Кожушко. – Троицк : Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 56 с. – Режим доступа: <http://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2838>. <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03111.pdf>

2. Экологическое законодательство и правовые основы природопользования [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль Биоэкология (уровень высшего образования бакалавриат), форма обучения: очная / сост. С.В.Соломаха, Е.А. Кожушко. – Троицк : Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 37 с. – Режим доступа: <http://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2838>. <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03112.pdf>

3. Тестовые задания [Электронный ресурс]: по дисциплине «Экологическое законодательство и правовые основы природопользования» для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль Биоэкология (уровень высшего образования бакалавриат), форма обучения: очная / сост. С.В. Соломаха, Е.А. Кожушко. – Троицк : Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 35 с. – Режим доступа: <http://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2838>.

### 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих *базовый этап* формирования компетенций по дисциплине «Экологическое законодательство и правовые основы природопользования», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### 4.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

##### 4.1.1 Устный ответ на практическом занятии

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения студентом образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются студентам.

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
5 баллов — «отлично»	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент полно усвоил учебный материал;</li><li>- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;</li><li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li><li>- демонстрирует умение излагать учебный материал в определённой логической последовательности;</li><li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li><li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li><li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов</li></ul>
4 балла — «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"><li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков:</li><li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li><li>- в изложении материала допущены незначительные неточности</li></ul>
3 балла —	<ul style="list-style-type: none"><li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее</li></ul>

«удовлетворительно»	<p>понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации</li> </ul>
0 баллов — «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки</li> </ul>

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Субъекты экологического права.
2. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды.
3. Организационно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды.
4. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
5. Правовые формы возмещения вреда природной среде.
6. Государственное экологическое управление.
7. Функции и полномочия различных органов власти в сфере экологического управления.
8. Мониторинг окружающей среды.
9. Экологическое нормирование. Экологический контроль.
10. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.
11. Экологическая паспортизация.
12. Государственные кадастры природных ресурсов.
13. Правовой режим землепользования.
14. Правовой режим недропользования

Тема «Правоведение как учебная дисциплина. Право и правомерное поведение»

1. Назовите составляющие понятия «правовое государство».
2. Какие признаки и черты характеризуют именно правовое государство?
3. Каковы основные функции правового государства?
4. Как развивалась идея правового государства в России?
5. Сформулируйте определение понятия гражданского общества.
6. В чём основные особенности гражданского общества?
7. В чём выражается экономическая функция правового государства?
8. Перечислите особенности взаимодействия государства и общества.
9. Как вы считаете «Государство для общества или общество для государства?»
10. Перечислите особенности гражданского общества.

Тема «Понятие, принципы, методы, источники экологического права»

1. Отобразите на схеме комплексную систему источников экологического права.
2. Охарактеризуйте основные виды источников экологического права.
3. Используя материалы судебной-арбитражной практики, определите, является ли она источником экологического права.
4. Отобразите на схеме систему принципов экологического права.
5. Отобразите на схеме систему экологического права как отрасли
6. Дайте понятие предмета и метода экологического права. Охарактеризуйте виды методов регулирования экологических отношений.
7. Подготовить сообщение (доклад):

Тема «Субъекты экологического права»

1. Право выдавать лицензию на природопользование имеет (-ют)...
- 1) только специально уполномоченный на то государственный орган федерального уровня

- 2) только специально уполномоченный на то государственный орган субъекта РФ
  - 3) только местные органы власти
  - 4) специально уполномоченный на то государственный орган РФ или субъекта РФ
2. Внешние формы выражения правотворческой деятельности государства, посредством которых оно осуществляет правовое регулирование общественных экологических отношений, являются ...
- 1) материальными источниками
  - 2) признаками
  - 3) формальными источниками
  - 4) методами
3. Совокупность предпринимаемых соответствующими субъектами действий, направленных на обеспечение исполнения требований законодательства об окружающей среде, рационального природопользования представляет собой...
- 1) управление
  - 2) наблюдение
  - 3) мониторинг
  - 4) аудит
4. Орган специальной компетенции в сфере управления природопользованием – это ...
- 1) Министерство природных ресурсов и экологии РФ
  - 2) Федеральное Собрание РФ
  - 3) Правительство РФ
  - 4) Государственный комитет экологии
5. Порядок осуществления государственного экологического контроля устанавливается ...
- 1) отраслевыми законами
  - 2) федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды”
  - 3) Правительством Российской Федерации
  - 4) законодательными актами субъектов Российской Федерации
- Тема «Право собственности и иные права на природные объекты»
1. Совокупность основанных на эколого-правовых идеях норм, регулирующих общественные отношения собственности на природные ресурсы, по обеспечению рационального использования природных ресурсов и охране окружающей среды от вредных химических, физических и биологических воздействий в процессе хозяйственной и иной деятельности, по защите экологических прав и законных интересов физических и юридических лиц и конкретных правоотношений в данных сферах – это
- 1) природоресурсное право
  - 2) природоохранное законодательство
  - 3) экологическое право
  - 4) природопользовательское законодательство
- Тема «Государственное экологическое управление»
1. Как объяснялась природа власти в древних мифах и религиях?
  2. Укажите, в чем состоит сходство и отличия воззрений Платона и Аристотеля на сущность и происхождение государства?
  3. Как Фома Аквинский в учении о государстве раскрывает соотношение церковной и светской властей?
  4. В чем заключаются различия в подходах Т. Гоббса и Дж. Локка к теории «естественного права» и «общественного договора»?
  5. Какие особенности политической мысли формулирует Карл Ясперс в своей теории о двух «осевых эпохах»?
  6. Перечислите важнейшие достижения западной политической науки конца XX – начала XXI века.
  7. В чем сущность информационного подхода к политике (К.Дойч)?

Основные понятия: парадигма, теории «естественного права» и «общественного договора», прикладная политология, политические учения, утопический социализм, декабризм, славянофильство, западничество, анархизм, радикализм, марксизм, либерализм, позитивизм, евразийство, бихевиоризм

Тема «Экологическое нормирование»

1. Что такое «экологическое нормирование»?
2. Какие органы наряду с Федеральной службой по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды осуществляют контроль за использованием и охраной вод и атмосферного воздуха?
3. Дайте краткую характеристику их компетенции и функций.
4. Федеральное агентство лесного хозяйства разработало и приняло ведомственные правила «О переводе земель лесного фонда в нелесные земли», которые довело до сведения и руководства своим структурным подразделениям.

Тема «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза»

1. Подготовьтесь к учебной игре на основе плана, с компьютерной презентацией.
2. Подготовьте сообщение или доклад с компьютерной презентацией по одной из предложенных тем (по согласованию с преподавателем):
3. Особенности экологической экспертизы в России.
4. Избирательная экспертиза западных стран и России: сравнительный анализ.
5. Составьте словарь основных понятий, выучите их определения.

#### 4.1.2 Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения студентом образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий автоматизировать процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Тестирование проводится в специализированной аудитории. Студентам выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

Критерии оценки ответа студента (табл.) доводятся до сведения студентов до начала тестирования. Результат тестирования объявляется студенту непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
5 баллов — «отлично»	86–100% (18–20) правильных ответов
4 балла — «хорошо»	71–85% (15–17) правильных ответов
3 балла — «удовлетворительно»	55–70% (11–14) правильных ответов
0 баллов — «неудовлетворительно»	0–54% (0–10) правильных ответов

#### Тестовые задания

1. Совокупность основанных на эколого-правовых идеях норм, регулирующих общественные отношения собственности на природные ресурсы, по обеспечению рационального использования природных ресурсов и охране окружающей среды от вредных химических, физических и биологических воздействий в процессе хозяйственной и иной деятельности, по защите экологических прав и законных интересов физических и юридических лиц и конкретных правоотношений в данных сферах – это

- 1) природоресурсное право
- 2) природоохранное законодательство
- 3) экологическое право
- 4) природопользовательское законодательство

2. Экологическое законодательство– это

- 1) совокупность основанных на эколого-правовых идеях норм, регулирующих общественные отношения по охране окружающей среды
- 2) совокупность основанных на эколого-правовых идеях норм, регулирующих общественные отношения собственности на природные ресурсы
- 3) узаконенные, имеющие правовые основания притязания индивида на природу, связанные с удовлетворением его потребностей
- 4) совокупность законов, которые регулируют отношения, образующие предмет экологического права

3. Предметом экологического права являются (-ется)

- 1) взаимодействие человека с внешним миром – природой и обществом
- 2) общественные отношения по поводу природы или окружающей среды
- 3) отношения людей, общества к природе или окружающей среде
- 4) экономические интересы человека, удовлетворяемые за счет природы

4. Соотнесите виды вредного воздействия на окружающую среду и соответствующие общественные отношения по охране окружающей среды

I) химическое воздействие	1) регулирование охраны окружающей среды от шума, создаваемого самолетами; вибрации, создаваемой при строительстве и др.
II) физическое воздействие	2) правовое регулирование биотехнологий; предупреждения эпизоотий и борьбы с ними
	3) правовое регулирование переселения и гибридизации объектов животного и растительного мира и др.
III) биологическое воздействие	4) регулирование сброса предприятиями в водоемы сточных вод; использования хладагентов и др.

5. Суть административно-правового метода правового регулирования экологических отношений заключается в установлении

- 1) предписания, дозволения, запрета, в обеспечении государственного принуждения к должному поведению и исполнению правовых предписаний
- 2) равенства сторон экологического правоотношения посредством заключаемого между ними договора (соглашения)
- 3) в законодательстве положений, направленных на стимулирование субъектов экологического права (как правило, природопользователей)
- 4) налоговых и иных льгот, предоставляемых учреждениям и организациям, при внедрении малоотходных технологий

6. Общественно значимые природные ценности, по поводу которых складываются и регулируются в праве общественные отношения – это \_\_\_\_\_ экологических отношений.

- 1) предмет
- 2) объект
- 3) компонент
- 4) элемент

7. К отраслевым принципам экологического права НЕ относится

- 1) платность природопользования
- 2) охрана жизни и здоровья человека
- 3) предотвращение вреда окружающей среде

4) обеспечение социальной справедливости

8. По предмету регулирования источники экологического права можно классифицировать как

- 1) материальные и процессуальные
- 2) кодифицированные и не являющиеся таковыми
- 3) общие и специальные
- 4) законы и подзаконные акты

9. Экологическая функция государства НЕ включает в свое содержание деятельность

- 1) по распоряжению в интересах общества природными ресурсами, находящимися в собственности государства
- 2) направленную на обеспечение рационального использования природных ресурсов с целью предупреждения их истощения
- 3) направленную на охрану и защиту экологических прав и законных интересов физических и юридических лиц
- 4) направленную на охрану природы посредством защиты прав собственности, экономических, военных и налоговых интересов государства

10. Основываясь на критерии объекта правового регулирования отнесите федеральные законы к той или иной группе

I) Законодательство об окружающей среде	1) ФЗ-№191 «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации»
II) Законодательство о природных комплексах	2) ФЗ-№174 «Об экологической экспертизе»
III) природоресурсное законодательство	3) ФЗ-№96 «Об охране атмосферного воздуха»
	4) ФЗ-№109 «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами»

11. Федеральный закон №7 «Об охране окружающей среды» был принят в \_\_\_\_\_ году.

- 1) 2002
- 2) 1991
- 3) 2015
- 4) 2006

12. Закон Челябинской области «Об экологическом мониторинге»

- 1) был принят на основе федерального закона «Об охране окружающей среды»
- 2) не имеет аналогов на уровне Российской Федерации
- 3) был принят на основе аналогичного закона республики Башкортостан
- 4) не имеет аналогов на уровне субъектов Российской Федерации

13. Экологические права человека – это

- 1) совокупность основанных на эколого-правовых идеях норм, регулирующих общественные отношения по охране окружающей среды
- 2) совокупность основанных на эколого-правовых идеях норм, регулирующих общественные отношения собственности на природные ресурсы
- 3) узаконенные, имеющие правовые основания притязания индивида на природу, связанные с удовлетворением его потребностей
- 4) совокупность законов, которые регулируют отношения, образующие предмет экологического права

14. В действующем Законе об охране окружающей среды установлено право граждан предъявлять в суд иски о (об)

- 1) возмещении вреда, причиненного окружающей среде, повлекшего за собой нарушение прав, свобод и интересов истца
- 2) отмене решений о размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации экологически вредных объектов
- 3) приостановлении деятельности предприятий, оказывающих отрицательное влияние на окружающую среду
- 4) прекращения экологически вредной деятельности, причиняющей вред народному хозяйству и окружающей среде

15. К юридическим процедурам, в рамках которых может осуществляться охрана экологических прав человека, НЕ относится право

- 1) обжалования в суд решений и действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления и должностных лиц
- 2) на решение проблемы путем применения любых доступных гражданину средств, в том числе, физического воздействия на представителей власти
- 3) на возмещение государством вреда, причиненного действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностными лицами
- 4) обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод, если исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты

16. В структуре закрепленных законодательством форм собственности на природные ресурсы доминирующей является

- 1) общая
- 2) муниципальная
- 3) частная
- 4) государственная

17. Под правом собственности на природные ресурсы в субъективном смысле понимается совокупность

- 1) правомочий собственника по владению, пользованию и распоряжению землей, водами, лесными ресурсами и другими объектами собственности
- 2) правовых норм, регулирующих отношения собственности в области природопользования и охраны окружающей среды
- 3) значимых природных ценностей, по поводу которых складываются и регулируются в праве общественные отношения
- 4) осуществляемых уполномоченными субъектами действий, направленных на исполнение требований экологического законодательства

18. В соответствии с ч. 2 ст. 36 Конституции РФ собственник природных ресурсов свободен в осуществлении принадлежащих ему полномочий

- 1) без всяких условий
- 2) если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов иных лиц
- 3) при условии своевременной уплаты налогов государству
- 4) при условии соблюдения принципа рационального использования находящихся в его собственности природных ресурсов

19. К объектам права собственности на природные ресурсы НЕ относится

- 1) земля
- 2) недра



- 3) водные объекты
- 4) атмосферный воздух

20. Согласно п.«г» ч.1 ст.114 Конституции Российской Федерации от имени государства правомочия собственника природных ресурсов осуществляет

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Министерство природных ресурсов и экологии РФ
- 4) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования

21. Земельные участки НЕ могут быть получены в частную собственность с целью

- 1) ведения личного подсобного хозяйства
- 2) осуществления предпринимательской деятельности
- 3) продажи гражданину другого государства
- 4) приватизации муниципальных предприятий

22. Природные ресурсы территориальных вод и континентального шельфа могут находиться в собственности

- 1) частной и региональной
- 2) региональной и федеральной
- 3) исключительно федеральной
- 4) исключительно региональной

23. К объектам муниципальной собственности могут быть отнесены такие природные ресурсы как

- 1) курорты местного значения
- 2) леса в пределах муниципального района
- 3) недра в пределах поселения
- 4) земельный участок военного городка

24. Изъятие у собственника в случаях стихийных бедствий, аварий, эпидемий, эпизоотий и при иных обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер, природных объектов в интересах общества по решению государственных органов в порядке и на условиях, установленных законом, с выплатой ему стоимости имущества – это

- 1) реквизиция
- 2) конфискация
- 3) реституция
- 4) национализация

25. Право природопользования – это

- 1) совокупность норм, регулирующих общественные отношения по охране окружающей среды
- 2) система норм, регулирующих отношения по использованию земельных участков
- 3) система норм, регулирующих отношения по использованию природных богатств
- 4) совокупность общественных отношений по поводу природы или окружающей среды

26. В каждом конкретном случае особого разрешения со стороны компетентных государственных органов, а также юридических или физических лиц, за которыми природные объекты закреплены в пользование не требует право \_\_\_\_\_ природопользования.

- 1) общего
- 2) специального

- 3) специфического
- 4) обязательного

27. Право общего лесопользования предполагает возможность свободно

- 1) пребывать в лесах и для собственных нужд осуществлять заготовку и сбор дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов
- 2) осуществлять сбор дикорастущих растений, виды которых занесены в Красную книгу РФ, красные книги субъектов Федерации
- 3) охотиться при наличии охотничьего билета и разрешения на добычу охотничьих ресурсов
- 4) осуществлять заготовку древесины при наличии лесорубочного билета и соответствующего разрешения

28. Минеральные ресурсы Урала, характеризуются комплексным содержанием ценных компонентов, но на протяжении многих лет из них извлекались только отдельные элементы, а остальные поступали в отвалы, превращаясь в источник загрязнения окружающей среды, что является нарушением такого принципа права природопользования как принцип

- 1) целевого использования природных ресурсов
- 2) экосистемного подхода к регулированию природопользования
- 3) платности природопользования
- 4) рационального природопользования

29. Предприниматель, оформивший договор на использование озера для осуществления рыбохозяйственной деятельности

- 1) является субъектом права общего природопользования
- 2) является субъектом права специального природопользования
- 3) не является субъектом права природопользования
- 4) не является субъектом права специального природопользования

30. Субъекты права пользования одинаковыми природными ресурсами обладают различными правомочиями пользования в зависимости от \_\_\_\_\_ природопользования.

- 1) времени
- 2) обстоятельств
- 3) цели
- 4) места

31. Управление природопользованием и охраной окружающей среды – это совокупность

- 1) правомочий собственника по владению, пользованию и распоряжению землей, водами, лесными ресурсами и другими объектами собственности
- 2) осуществляемых уполномоченными субъектами действий, направленных на охрану окружающей природной среды
- 3) значимых природных ценностей, по поводу которых складываются и регулируются в праве общественные отношения
- 4) осуществляемых уполномоченными субъектами действий, направленных на исполнение требований экологического законодательства

32. Функции экологического нормирования, лицензирования, сертификации выполняются лишь в рамках \_\_\_\_\_ управления.

- 1) общественного
- 2) государственного
- 3) производственного
- 4) муниципального

33. К органам общей компетенции, осуществляющим государственное управление использованием и охраной природных ресурсов, НЕ относится

- 1) Президент Российской Федерации
- 2) Правительство Российской Федерации
- 3) Минприроды Российской Федерации
- 4) правительства (администрация) субъектов Федерации

34. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере природопользования является

35. Организует экспертизу проектов национальных стандартов; осуществляет принятие программы разработки национальных стандартов; утверждение национальных стандартов

- 1) Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии
- 2) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования
- 3) Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации
- 4) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору

36. Сведения о состоянии земли, почвы, недр, воды, атмосферного воздуха, фауны, флоры, природных комплексов относятся к категории экологически \_\_\_\_\_ информации.

- 1) значимой
- 2) незначимой
- 3) скрытой
- 4) полезной

37. Право граждан на получение в органах государственной власти, органах местного самоуправления, органах и учреждениях государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации и у юридических лиц информацию о санитарно-эпидемиологической обстановке, состоянии среды обитания, качестве и безопасности продукции производственно-технического назначения, пищевых продуктов, товаров для личных и бытовых нужд, потенциальной опасности для здоровья человека выполняемых работ и оказываемых услуг, устанавливает (-ют)

- 1) Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации»
- 2) Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»
- 3) Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан
- 4) Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

38. Сведения: о чрезвычайных происшествиях и катастрофах, угрожающих безопасности и здоровью граждан

- 1) могут быть засекречены как врачебная тайна
- 2) могут быть засекречены как коммерческая тайна
- 3) не могут составлять тайну и быть засекречены
- 4) могут быть частично засекречены в интересах государства

39. Соотнесите название и содержание видов эколого-правового регулирования

I) экологическая стандартизация	1) проверка и оценка состояния деятельности юридических лиц и граждан-предпринимателей по обеспечению рационального природопользования и охраны окружающей среды от вредных воздействий, включая состояние очистного и технологического оборудования, их соответствие требованиям законодательства
---------------------------------	--

	Российской Федерации, проводимые для выявления прошлых и существующих экологически значимых проблем, подготовки рекомендаций по совершенствованию такой деятельности и с иными целями, предусмотренными экологическим законодательством
II) экологическая сертификация	2) форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов, сводов правил или условиям договоров для подтверждения соответствия объектов экологическим требованиям
III) экологическая экспертиза	3) установление соответствия документов и (или) документации, обосновывающих намечаемую в связи с реализацией объекта экологической экспертизы хозяйственную и иную деятельность, экологическим требованиям, установленным техническими регламентами и законодательством в области охраны окружающей среды, в целях предотвращения негативного воздействия такой деятельности на окружающую среду
IV) экологический аудит	4) деятельность по установлению экологических правил и требований в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг по их экологическим характеристикам

40. Система долгосрочных наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов – это \_\_\_\_\_ окружающей среды

- 1) мониторинг
- 2) контроль
- 3) экспертиза
- 4) анализ

41. К формам информационного обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды НЕ относится

- 1) экологический паспорт предприятия
- 2) радиационно-гигиенический паспорт организации и территории
- 3) декларация безопасности промышленного объекта
- 4) экологический регламент

42. Нормативы предельно допустимых концентраций (ПДК) вредных веществ относятся к нормативам

- 1) предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды
- 2) качества окружающей среды
- 3) допустимого изъятия природных ресурсов
- 4) предельно допустимых уровней вредных физических воздействий на окружающую среду

43. Требования и критерии для определения разрешаемых объемов добычи НЕ установлены законодательством в отношении

- 1) всех природных ресурсов
- 2) объектов животного мира
- 3) полезных ископаемых
- 4) водных биоресурсов

44. Определите верный порядок этапов процесса оценки воздействия на окружающую среду

- 1) проведение исследований по оценке воздействия на окружающую среду и подготовка предварительного варианта материалов по оценке воздействия на окружающую среду
- 2) подготовка окончательного варианта материалов по оценке воздействия на окружающую среду
- 3) уведомление, предварительная оценка и составление технического задания на проведение оценки воздействия на окружающую среду
- 4) ознакомление общественности с предварительным вариантом материалов по оценке воздействия на окружающую среду намечаемой хозяйственной и иной деятельности и представление замечаний

45. Одним из видов экологически значимой деятельности, на осуществление которой требуется лицензия, является

- 1) полив садовых, огородных, дачных земельных участков, ведение личного подсобного хозяйства
- 2) использование и транспортировка опасных отходов
- 3) забор из подземного водного объекта водных ресурсов
- 4) использование землевладельцем для нужд хозяйства имеющихся на земельном участке общераспространенных полезных ископаемых

46. Отношение между государством и совершившим экологическое правонарушение лицом (физическим, должностным или юридическим) по применению к нарушителю соответствующего взыскания – это \_\_\_\_\_ ответственность за экологические правонарушения.

- 1) юридическая
- 2) административная
- 3) уголовная
- 4) дисциплинарная

47. Об особом месте юридической ответственности в механизме обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды (в отличие от таких мер принуждения как экологическая сертификация, экологическая экспертиза, экологическое лицензирование и др.) свидетельствует наличие \_\_\_\_\_ в структуре эколого-правовой нормы.

- 1) гипотезы
- 2) диспозиции
- 3) нормы
- 4) санкции

48. Соотнесите названия и содержание функций юридической ответственности за экологическое правонарушение

I) стимулирующая	1) направлена на возмещение потерь в природной среде и возмещение вреда здоровью человека
II) превентивная	2) заключается в наказании лица, виновного в совершении экологического правонарушения.
III) компенсационная	3) обеспечивает предупреждение новых правонарушений
IV) карательная	4) стимулирует к соблюдению норм экологического права

49. Противоправное, как правило, виновное деяние (действие или бездействие), совершаемое право-дееспособным субъектом, причиняющее экологический вред или создающее реальную угрозу причинения такого вреда либо нарушающее права и законные интересы субъектов экологического права – это экологическое(-ий)

- 1) правонарушение
- 2) преступление
- 3) деяние
- 4) проступок

50. В соответствии с действующим законодательством административная и уголовная ответственность физических лиц за экологические правонарушения наступает с \_\_\_\_\_ лет.

- 1) 18
- 2) 14
- 3) 16
- 4) 20

51. Экологическое правонарушение, при котором нарушитель предвидит наступление общественно вредных последствий своего поведения и желает или сознательно допускает их, характеризуется такой формой вины как

- 1) неосторожность
- 2) умысел
- 3) самонадеянность
- 4) небрежность

52. Соотнесите экологические правонарушения с формой вины, при которой они могут быть совершены

I) любая форма вины	1) вред, причиненный источником повышенной опасности
II) только умышленная форма вины	2) незаконная охота или рыбная ловля
III) по неосторожности	3) небрежное обращение с огнем в лесу
IV) безвиновная (абсолютная)	4) загрязнение атмосферного воздуха

53. Основания дисциплинарной ответственности, круг субъектов и меры дисциплинарного наказания регулируются \_\_\_\_\_ кодексом Российской Федерации

- 1) Трудовым
- 2) Административным
- 3) Уголовным
- 4) Гражданским

54. В соответствии со ст. 192 ТК РФ за совершение дисциплинарного проступка могут быть применены следующие дисциплинарные взыскания

- 1) штраф, исправительные работы, ограничение свободы
- 2) замечание, выговор, увольнение
- 3) лишение свободы, обязательные работы, снятие с должности
- 4) административный штраф, конфискация, арест

55. Административная ответственность НЕ предусмотрена за нарушение

- 1) требований при осуществлении работ в области гидрометеорологии
- 2) правил охраны среды обитания или путей миграции животных
- 3) правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений
- 4) требований по рациональному использованию недр

56. Предусмотренное уголовным законом и запрещенное им под угрозой наказания виновное общественно опасное деяние (действие или бездействие), посягающее на окружающую среду и ее компоненты, рациональное использование и охрана которых обеспечивают оптимальную жизнедеятельность человека, экологическую безопасность населения и территорий, состоящее в непосредственном противоправном использовании природных

объектов (или в противоправном воздействии на их состояние) как социальной ценности, что приводит к негативным изменениям состояния окружающей среды, уничтожению, повреждению ее объектов – это экологическое(-ий)

- 1) правонарушение
- 2) преступление
- 3) деяние
- 4) проступок

57. Максимальный размер штрафа, предусмотренный за совершение экологического преступления \_\_\_\_\_ рублей.

- 1) 40 тысяч
- 2) 1 миллион
- 3) 10 тысяч
- 4) 500 тысяч

58. Наиболее распространенным видом экологического преступления в Российской Федерации является незаконная

- 1) охота
- 2) порубка деревьев
- 3) добыча растений
- 4) добыча нефти

59. Вред, причиняемый нарушением правовых экологических требований, в доктрине экологического права – это

- 1) природный вред
- 2) экоцид
- 3) экогенный вред
- 4) экологическое преступление

60. Право на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу человека экологическими правонарушениями, закреплено в ст. 42

- 1) Трудового кодекса Российской Федерации
- 2) Конституции Российской Федерации
- 3) Гражданского кодекса Российской Федерации
- 4) Закона об охране окружающей среды

61. Совокупность правовых методов и мер регулирования общественных отношений по поводу земли, недр, вод, других природных богатств как объектов собственности, пользования и охраны – это \_\_\_\_\_ природных объектов.

- 1) управление использованием
- 3) правовое регулирование
- 4) режим использования
- 2) правовой режим

62. Природные объекты и ресурсы – земля, недра, воды, атмосферный воздух, растительный мир, объекты животного мира – занимают свое особенное место в природе, свою экологическую нишу и выполняют специфические функции в удовлетворении потребностей человека. Это предопределяет необходимость \_\_\_\_\_ подхода к правовому регулированию использования того или иного природного ресурса и его охране, с учетом их специфики.

- 1) дифференцированного

- 2) комплексного
- 3) системного
- 4) структурно-функционального

63. К общим требованиям регламентации использования природных ресурсов и их охраны от вредных воздействий НЕ относится

- 1) осуществление экономических мер обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды, включая регулирование планирования и финансирования мероприятий в данной сфере, платы за природопользование, экологическое страхование, меры экономического стимулирования
- 2) защита земель от водной и ветровой эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, уплотнения, загрязнения радиоактивными и химическими веществами, захламления отходами производства и потребления, загрязнения, в том числе биогенного загрязнения, и других негативных (вредных) воздействий, в результате которых происходит деградация земель
- 3) оценка воздействия намечаемой деятельности на почву, воды, недра, растительные ресурсы, объекты животного мира и выработки при этом специальных мер по их использованию и охране, а также организации и проведения государственной и общественной экологической экспертизы, другими словами, обеспечения выполнения экологических требований при подготовке и принятии экологически значимых хозяйственных и иных решений
- 4) информационное обеспечение природопользования и охраны природных объектов относительно прав на информацию о состоянии природных объектов, источников правовой информации, учета и отчетности, кадастров природных ресурсов, мониторинга окружающей среды и отдельных природных объектов и др.

64. Часть земной коры, расположенной ниже почвенного слоя, а при его отсутствии – ниже земной поверхности и дна водоемов и водотоков, простирающейся до глубин, доступных для геологического изучения и освоения – это \_\_\_\_\_ в юридическом смысле.

- 1) земля
- 2) почва
- 3) недра
- 4) шельф

65. За нарушение правил охраны и использования недр, если эти деяния повлекли причинение значительного ущерба, предусмотрена ответственность

- 1) уголовная
- 2) административная
- 3) дисциплинарная
- 4) гражданская

66. За самовольное пользование недрами наступает ответственность

- 1) уголовная
- 2) административная
- 3) дисциплинарная
- 4) гражданская

67. Одним из основных принципов землепользования является принцип использования земель

- 1) по усмотрению собственника
- 2) строго в соответствии с целями, для которых земли были предоставлены
- 3) только под строительство домов, промышленных предприятий и дорог



4) как особо охраняемых территорий

68. Право частной собственности распространяется только на такие ресурсы как

- 1) недра
- 2) лесной фонд
- 3) земля
- 4) животный мир в естественной среде обитания

69. Владельцы земельных участков имеют право на строительство подземных сооружений для своих нужд на глубину до \_\_\_\_\_ метров.

- 1) 5
- 2) 10
- 3) 20
- 4) 2

70. Соотнесите установленные Законом о недрах сроки и цели предоставления недр в пользование

I) для геологического изучения	1) 1 год
II) добычи полезных ископаемых на основании краткосрочного права пользования участками недр	2) до 5 лет
III) для добычи подземных вод	3) без ограничения срока
IV) для строительства и эксплуатации подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых	4) до 25 лет

71. К основным требованиям по рациональному использованию и охране недр НЕ относится

- 1) обеспечение наиболее полного извлечения из недр запасов основных и совместно с ними залегающих полезных ископаемых и попутных компонентов
- 2) достоверный учет извлекаемых и оставляемых в недрах запасов основных и совместно с ними залегающих полезных ископаемых и попутных компонентов при разработке месторождений полезных ископаемых
- 3) охрана месторождений полезных ископаемых от затопления, обводнения, пожаров и других факторов, снижающих качество полезных ископаемых и промышленную ценность месторождений или осложняющих их разработку
- 4) размещение отходов производства и потребления на водосборных площадях подземных водных объектов и в местах залегания подземных вод, которые используются для целей питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения

72. Особенностью правового регулирования отношений по использованию ресурсов недр является заключение соглашения о разделе продукции, которое представляет собой договор, в соответствии с которым Российская Федерация предоставляет

- 1) представителям иностранных государств на возмездной основе и на определенный срок исключительные права на поиски, разведку, добычу минерального сырья на участке недр, указанном в соглашении, и на ведение связанных с этим работ
- 2) субъекту предпринимательской деятельности (инвестору) на безвозмездной основе и на неопределенный срок исключительные права на поиски, разведку, добычу минерального сырья на участке недр, указанном в соглашении, и на ведение связанных с этим работ, а инвестор обязуется осуществить проведение указанных работ за свой счет и на свой риск
- 3) субъекту предпринимательской деятельности (инвестору) на возмездной основе и на определенный срок исключительные права на поиски, разведку, добычу минерального сырья на участке недр, указанном в соглашении, и на ведение связанных с этим работ, а инвестор обязуется осуществить проведение указанных работ за свой счет и на свой риск

4) любым заинтересованным организациям (или гражданам) исключительные права на поиски, разведку, добычу минерального сырья на участке недр, указанном в соглашении, и на ведение связанных с этим работ, а организации (или граждане) обязуются осуществить проведение указанных работ за счет средств из государственного бюджета

73. Одной из правовых гарантий соблюдения требований по рациональному использованию и охране недр служит положение Закона о недрах, согласно которому в случае их нарушения право пользования недрами может быть \_\_\_\_\_ специально на то уполномоченными государственными органами.

- 1) ограничено, приостановлено или прекращено
- 2) пролонгировано на тот же срок
- 3) оставлено без изменений
- 4) предоставлено на меньший срок

74. К экологически целесообразным методам ведения сельского хозяйства НЕ относится

- 1) компостирование
- 2) террасирование
- 3) шурфование
- 4) контурная вспашка

75. Целью правовой охраны земель является

- 1) сохранение, восстановление и улучшение качественного состояния земель
- 2) сохранение общей площади земель
- 3) удержание всех земель в собственности государства
- 4) максимально интенсивное использование имеющихся земельных ресурсов

76. Систематизированный свод документированной информации о лесах, об их использовании, охране, защите, воспроизводстве, о лесничествах и о лесопарках – это государственный \_\_\_\_\_ реестр.

- 1) охотхозяйственный
- 2) лесной
- 3) лесопользовательский
- 4) охотничий

77. Согласно ст. 87 Лесного кодекса Российской Федерации основой осуществления использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, расположенных в границах лесничества, лесопарка, является лесохозяйственный регламент, который утверждается на срок до \_\_\_\_\_ лет.

- 1) 5
- 2) 50
- 3) 10
- 4) 3

78. Установленная сумма денежных средств, которая взыскивается за единицу уничтоженного, незаконно добытого природного объекта называется

- 1) такса
- 2) штраф
- 3) компенсация
- 4) сумма ущерба

79. В лесах первой группы возможна рубка

- 1) с целью заготовки древесины
- 2) только сплошная

- 3) только лесовосстановительная
- 4) лесных плодовых насаждений

80. Согласно ст. 26 Лесного кодекса Российской Федерации лицами, которым лесные участки предоставлены в постоянное (бессрочное) пользование или в аренду, необходимо ежегодно представлять в органы государственной власти, органы местного самоуправления в пределах их полномочий заявление об использовании лесов в соответствии с проектом освоения лесов, которое называется

- 1) лесохозяйственное соглашение
- 2) лесная декларация
- 3) лесопользовательское заявление
- 4) лесной договор

81. Вопросы владения, пользования и распоряжения животным миром на территории Российской Федерации относятся к

- 1) совместному ведению Российской Федерации и субъектов Федерации
- 2) исключительному ведению Российской Федерации
- 3) исключительному ведению субъектов Российской Федерации
- 4) совместному ведению Российской Федерации и муниципалитетов

82. Федеральный закон, в соответствии с которым преимущественно осуществляется правовое регулирование в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов

- 1) О животном мире
- 2) Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов
- 3) О развитии сельского хозяйства
- 4) Об охране окружающей среды

83. Объекты животного мира могут предоставляться в краткосрочное пользование гражданам на основании

- 1) краткосрочной лицензии
- 2) именной разовой лицензии
- 3) именного разрешения
- 4) охотничьего билета

84. Право на приоритетное пользование животным миром распространяется на

- 1) местное население среды обитания объектов животного мира
- 2) коренные малочисленные народы и этнические общности
- 3) всех граждан Российской Федерации
- 4) общественные природоохранные объединения (организации)

85. Должностными лицами, осуществляющими государственный охотничий контроль и надзор, являются

- 1) представители правоохранительных органов РФ
- 2) юридические лица, заключившие охотхозяйственные соглашения
- 3) государственные охотничьи инспектора
- 4) егеря и лесничие

86. Содержание в неволе животных, относящихся к видам, занесенным в Красные книги

- 1) допускается в исключительных случаях, определяемых Правительством РФ
- 2) не допускается
- 3) допускается без ограничений

4) допускается с разрешения органов, осуществляющих Государственный экологический контроль

87. Участки лесного фонда могут быть предоставлены в долгосрочное пользование на срок до \_\_\_\_\_ лет.

- 1) 49
- 2) 99
- 3) 25
- 4) 10

88. Необходимость обеспечения рационального использования объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты, сохранения охотничьих ресурсов, а также обеспечения сохранения биоразнообразия обусловила закрепление такого принципа правового регулирования как \_\_\_\_\_ охотничьих(-ими) ресурсов(-ами)

- 1) гласность предоставления в пользование
- 2) платность пользования
- 3) дифференциация правового режима
- 4) недоступность пользования

89. Под устойчивым существованием животного мира в Законе о животном мире понимается

- 1) существование объектов животного мира в течение 150 лет с момента издания закона
- 2) существование объектов животного мира в течение неопределенно длительного времени
- 3) существование объектов животного мира в количестве, достаточном для пропитания человечества
- 4) наличие некоторого количества объектов животного мира на территории Российской Федерации

90. В главе III Закона о животном мире установлено общее правило, в соответствии с которым любая деятельность, влекущая за собой изменение среды обитания объектов животного мира и ухудшение условий их размножения, нагула, отдыха и путей миграции

- 1) должна осуществляться постепенно, чтобы объекты животного мира успевали приспособиться к изменяющимся условиям
- 2) может осуществляться при наличии соответствующего разрешения от уполномоченных органов
- 3) должна быть полностью запрещена
- 4) должна осуществляться с соблюдением требований, обеспечивающих охрану объектов животного мира

91. Основная «единица» водопользования в соответствии с Водным кодексом РФ – это

- 1) водные ресурсы
- 2) водный объект
- 3) водохозяйственный участок
- 4) речной бассейн

92. Для общего пользования предназначен (а)

- 1) береговая полоса водного объекта, находящегося в государственной собственности
- 2) водный объект, находящийся в федеральной собственности
- 3) береговая полоса водного объекта, находящегося в частной собственности
- 4) водный объект, находящийся в муниципальной собственности

93. Совокупность сведений о количественном и качественном состоянии водных объектов, их экономической значимости, находит отражение в

- 1) водохозяйственном реестре
- 2) водном списке
- 3) водохозяйственном кодексе
- 4) водном кадастре

94. Природные запасы воды, находящиеся в пределах государственных границ России в поверхностных водных объектах, то есть поверхностных водотоках и водоемах (реках и водохранилищах на них, ручьях, каналах, озерах, болотах, прудах), ледниках и снежниках, внутренних морях, территориальном море Российской Федерации и подземных водных объектах включаются в понятие \_\_\_\_\_ в юридическом смысле.

- 1) воды
- 2) водоемы
- 3) акватория
- 4) водотоки

95. Поступление в водоем посторонних нерастворимых предметов (древесины, шлаков, металлолома, строительного мусора и т. п.), не изменяющих качество воды – это

- 1) загрязнение
- 2) засорение
- 3) истощение
- 4) замусоривание

96. Ухудшение ее качества вследствие изменения физических (повышение температуры), химических, биологических, органолептических свойств (вкус, запах, цветность, прозрачность) и появления вредных веществ для человека, животного и растительного мира является критерием \_\_\_\_\_ воды.

- 1) засорения
- 2) замусоренности
- 3) истощения
- 4) загрязненности

97. В соответствии со ст. 65 ВК РФ в пределах водоохранных зон НЕ запрещается

- 1) использование сточных вод для удобрения почв
- 2) движение транспортных средств по дорогам и стоянки на дорогах и в специально оборудованных местах, имеющих твердое покрытие
- 3) осуществление авиационных мер по борьбе с вредителями и болезнями растений; движение и стоянка транспортных средств
- 4) размещение кладбищ и скотомогильников

98. Разрешение на проведение научного морского исследования выдается в случае, если оно

- 1) создает или может создать угрозу безопасности РФ
- 2) препятствует судоходству или усложняет его
- 3) направлено на воспроизводство водных биологических ресурсов
- 4) включает использование взрывчатых веществ и пневмоустройств

99. Нормативы предельно допустимых концентраций вредных веществ для водных объектов, используемых для питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения разрабатываются и утверждаются специально уполномоченным федеральным органом исполнительной власти в области

- 1) санитарно-эпидемиологического надзора
- 2) охраны водных биологических ресурсов
- 3) охраны окружающей среды

4) охраны водных объектов

100. Правовым инструментом защиты и сохранения минеральных и живых ресурсов континентального шельфа и захоронения отходов и других материалов на нем НЕ является

- 1) государственный экологический контроль
- 2) лицензирование захоронения отходов и других материалов
- 3) общественное дежурство в пределах континентального шельфа
- 4) государственный мониторинг

101. В Российской Федерации в систему нормативов, как важнейшего инструмента охраны атмосферного воздуха, включены предельно допустимые \_\_\_\_\_ вредного физического воздействия.

- 1) сроки
- 2) выбросы
- 3) уровни
- 4) осадки

102. Озоновый слой – это часть атмосферного воздуха, предохраняющая живые организмы от радиационного и ультрафиолетового воздействия и расположенная на высоте \_\_\_\_\_ км.

- 1) до 30
- 2) от 10 до 70
- 3) до 50
- 4) от 20 до 50

103. Производство и использование топлива, а также производство и использование на территории России технических, технологических установок, двигателей, транспортных и иных передвижных средств и установок на территории Российской Федерации допускаются только при наличии \_\_\_\_\_, подтверждающего (-ей) соответствие требованиям охраны атмосферного воздуха.

- 1) разрешения
- 2) билета
- 3) лицензии
- 4) сертификата

104. Под гигиеническим нормативом качества атмосферного воздуха понимается критерий качества атмосферного воздуха, который отражает предельно допустимое максимальное содержание вредных (загрязняющих) веществ в атмосферном воздухе и при котором отсутствует вредное воздействие на

- 1) окружающую природную среду
- 2) здоровье человека
- 3) объекты животного мира
- 4) природные ресурсы

105. При получении прогнозов неблагоприятных метеорологических условий юридические лица, имеющие источники выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух, обязаны

- 1) проводить мероприятия по уменьшению выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух, согласованные с территориальными органами специально уполномоченного федерального органа исполнительной власти в области охраны атмосферного воздуха
- 2) принимать экстренные меры по защите населения в соответствии с законодательством Российской Федерации о защите населения и территорий

от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

3) внедрять новые техники, технологии, материалы, вещества и другую продукцию, а также применять технологическое оборудование и другие технические средства для охраны атмосферного воздуха

4) прекратить выбросы вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух, согласовав действия с территориальными органами специально уполномоченного федерального органа исполнительной власти в области охраны атмосферного воздуха

106. Государственными природными заказниками являются территории

1) сохранения и изучения естественного хода природных процессов, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем

2) относящиеся к уникальным природным объектам и природным комплексам, имеющим реликтовое, научное, историческое, экологическое значение

3) имеющие особое значение для сохранения и восстановления природных комплексов и их компонентов и поддержания экологического баланса

4) включающие природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, эстетическую и историческую ценность, и предназначенные для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях

107. Пребывание граждан на территории государственного природного заповедника

1) запрещено

2) ограничено

3) разрешено

4) лицензировано

108. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения объекты животного мира, а также занесенные в Красную книгу Российской Федерации могут быть отнесены только к \_\_\_\_\_ собственности.

1) федеральной

2) муниципальной

3) региональной

4) частной

109. К особо охраняемым территориям Челябинска и Челябинской области НЕ относятся

1) Городской бор (г. Челябинск)

2) Национальный парк «Таганай» (Челябинская обл.)

3) санаторий «Урал» (Челябинская обл.)

4) Троицкая ГРЭС (Челябинская обл.)

110. Наиболее строгий правовой режим охраны имеют

1) лечебно-оздоровительные местности

2) национальные и природные парки

3) государственные природные заповедники

4) дендрологические парки и ботанические сады

111. Запрещаются проживание и все виды хозяйственной деятельности, за исключением работ, связанных с исследованиями и использованием природных лечебных ресурсов в лечебных и оздоровительных целях при условии применения экологически чистых и рациональных технологий на территории \_\_\_\_\_ зоны санитарной (горно-санитарной) охраны.

1) второй

2) первой

- 3) третьей
- 4) четвертой

112. В национальных парках, расположенных в районах проживания коренного населения, \_\_\_\_\_ выделение зон традиционного экстенсивного природопользования (традиционная хозяйственная деятельность, кустарные и народные промыслы, а также связанные с ними виды пользования природными ресурсами).

- 1) допускается по согласованию с дирекциями национальных парков
- 2) допускается при наличии разрешения Министерства природных ресурсов
- 3) допускается без разрешительных документов и согласований
- 4) не допускается без всяких исключений

113. Обязанность по обеспечению режима особой охраны памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов возлагается на \_\_\_\_\_, на территории которых находятся памятники природы.

- 1) собственников, владельцев и пользователей земельных участков
- 2) представителей исполнительных органов власти субъектов РФ
- 3) граждан, проживающих в пределах муниципальных образований
- 4) общественные организации, действующие в пределах субъектов РФ

114. Издание Красной книги Российской Федерации осуществляется не реже одного раза в

- 1) год
- 2) 5 лет
- 3) 50 лет
- 4) 10 лет

115. Распорядительную лицензию на право пользования дикими животными, принадлежащими к видам, занесенным в Красную книгу РФ, может выдать в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации только

- 1) Росприроднадзор
- 2) Минприроды РФ
- 3) Россельхознадзор
- 4) Минсельхоз РФ

116. Соотнесите статус и задачи особо охраняемых природных территорий

I) национальный парк	1) - сохранение историко-культурных объектов; - создание условий для регулируемого туризма и отдыха
II) государственный природный заказник	2) - организация и проведение научных исследований, включая ведение Летописи природы; - осуществление экологического мониторинга в рамках общегосударственной системы мониторинга окружающей природной среды
III) природный парк	3) - создание условий для отдыха (в том числе массового) и сохранение рекреационных ресурсов; - разработка и внедрение эффективных методов охраны природы и поддержание экологического баланса в условиях рекреационного использования территорий природных парков
IV) дендрологические парки и ботанические сады	4) - создание специальных коллекций растений в целях сохранения разнообразия и обогащения растительного мира - осуществление научной, учебной и просветительской деятельности



117. Растения и животные, относящиеся к видам, занесенным в Красную книгу, подлежат

- 1) повсеместному изъятию из хозяйственного использования
- 2) любым видам и способам хозяйственного использования
- 3) использованию в некоторых сферах хозяйственной деятельности
- 4) использованию только коммерческими организациями

118. К зонам экологического бедствия относятся участки территории России,

- 1) где в результате хозяйственной и иной деятельности происходят устойчивые отрицательные изменения в окружающей природной среде, угрожающие здоровью населения, состоянию естественных экологических систем, генетических фондов растений и животных
- 2) где в результате хозяйственной либо иной деятельности произошли глубокие необратимые изменения окружающей природной среды, повлекшие за собой существенное ухудшение здоровья населения, нарушение природного равновесия, разрушение естественных экологических систем, деградацию флоры и фауны
- 3) с правом на отселение с плотностью радиоактивного загрязнения почвы цезием-137 от 1 до 5 Ки/кв.км.
- 4) загрязненные радиоактивными веществами, из которых в соответствии с Нормами радиационной безопасности население было эвакуировано либо переселено

119. Чрезвычайная ситуация, в результате которой пострадало свыше 10, но не более 50 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 100, но не более 300 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 1 тыс., но не более 5 тыс. минимальных размеров оплаты труда на день возникновения чрезвычайной ситуации, и зона чрезвычайной ситуации не выходит за пределы населенного пункта, города, района в соответствии с Положением о классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, утвержденным постановлением Правительства РФ от 13 сентября 1996 г. является

- 1) трансграничной
- 2) местной
- 3) региональной
- 4) локальной

120. Субъектами инициирования придания территории статуса зоны экологического бедствия НЕ могут выступать

- 1) органы местного самоуправления
- 2) органы государственной власти Российской Федерации
- 3) органы государственной власти субъектов Федерации
- 4) юридические и физические лица

121. Выделенные в установленном порядке покрытые зелеными насаждениями пригородные земли, образующие защитный лесной пояс и выполняющие средоулучшающие, санитарно-гигиенические, рекреационные и хозяйственные функции – это

- 1) зеленые зоны
- 2) заказники
- 3) ботанические сады
- 4) лесные зоны

122. Мероприятия по первому поясу зоны санитарной охраны для подземных источников водоснабжения включают следующее

- 1) выявление, тампонирующее или восстановление всех представляющих опасность загрязнения водоносных горизонтов

- 2) бурение новых скважин при обязательном согласовании с центром государственного санитарно-эпидемиологического надзора
- 3) территория должна быть спланирована для отвода поверхностного стока за ее пределы, озеленена, ограждена и обеспечена охраной
- 4) запрещение закачки отработанных вод в подземные горизонты, подземного складирования твердых отходов и разработки недр земли

123. Конкретные требования по созданию санитарно-защитных зон и их режиму устанавливаются

- 1) Федеральным законом «Об охране окружающей среды»
- 2) Федеральным законом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- 3) Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами
- 4) Постановлением Правительство Российской Федерации

124. Правовой режим зеленых зон разрешает на соответствующих территориях такой вид хозяйственной и иной деятельности как

- 1) ведение охотничьего хозяйства
- 2) ведение сельского хозяйства
- 3) разработка месторождений полезных ископаемых
- 4) размещение гидротехнических сооружений

125. Отнесите промышленные предприятия к соответствующим классам

I) предприятия первого класса	1) предприятия, производящие синтетические моющие средства
II) предприятия второго класса	2) предприятия по добыче мрамора, песка, глины открытой разработкой
III) предприятия третьего класса	3) предприятия, производящие цветные металлы в количестве от 100 до 2 тыс. т/год
IV) предприятия четвертого класса	4) предприятия, производящие связанный азот (аммиак, азотную кислоту, азотно-туковые и другие удобрения)

126. Для объектов, их отдельных зданий и сооружений с технологическими процессами, являющимися источниками воздействия на среду обитания и здоровье человека, отнесенных соответствии с санитарной классификацией предприятий, производств и объектов к пятому классу, устанавливается следующий минимальный размер санитарно-защитных зон \_\_\_\_\_ м.

- 1) 500
- 2) 300
- 3) 100
- 4) 50

127. Закон об охране окружающей среды разрешает

- 1) ввоз опасных отходов и радиоактивных отходов в Российскую Федерацию в целях их захоронения и обезвреживания
- 2) транспортирование опасных отходов при наличии документации для транспортирования
- 3) размещение опасных отходов и радиоактивных отходов на территориях, прилегающих к городским и сельским поселениям
- 4) захоронение отходов в местах залегания полезных ископаемых и ведения горных работ в случаях

128. Мерой экономического стимулирования деятельности в области обращения с отходами является

- 1) применение ускоренной амортизации основных производственных фондов, связанных с осуществлением деятельности в области обращения с отходами

- 2) государственный, производственный и общественный контроль, то есть проверка исполнения требований по обращению с отходами
- 3) лицензирование деятельности по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, размещению опасных отходов
- 4) нормирование в области обращения с отходами, устанавливающее нормы образования отходов и лимиты на их размещение

129. Закон об отходах производства и потребления возлагает обязанность вести учет образовавшихся, использованных, обезвреженных, переданных другим лицам или полученных от других лиц, а также размещенных отходов на \_\_\_\_\_ в области обращения с отходами.

- 1) муниципалитеты, на территории которых осуществляется деятельность
- 2) индивидуальных предпринимателей и юридических лиц, осуществляющих деятельность
- 3) органы власти субъектов РФ, осуществляющие выдачу лицензий на право деятельности
- 4) государственные органы, осуществляющие надзор за деятельностью

130. Химические и иные вещества, а также материалы, содержащие такие вещества, при обращении с которыми на стадиях их транспортирования, хранения и использования могут оказываться отрицательные воздействия на состояние природы – это

- 1) особо опасные вещества и материалы
- 2) потенциально опасные вещества и материалы
- 3) отходы производства и потребления
- 4) радиоактивные отходы и материалы

131. В содержание регистрационных испытаний пестицидов и агрохимикатов НЕ входит

- 1) оценка опасности их негативного воздействия на здоровье людей
- 2) разработка гигиенических нормативов, санитарных норм и правил
- 3) стандартизация и сертификация пестицидов и агрохимикатов
- 4) определение эффективности и разработка регламентов их применения

132. Зарегистрированный пестицид или агрохимикат вносится в Государственный \_\_\_\_\_ пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации

- 1) список
- 2) каталог
- 3) кадастр
- 4) реестр

133. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» к юридически значимым критериям опасных производственных объектов НЕ относит

- 1) получение, использование, переработку, образование, хранение, транспортировку, уничтожение опасных веществ
- 2) использование оборудования, работающего под давлением более 0,07 мегапаскаля или при температуре нагрева воды более 115 градусов Цельсия
- 3) использование стационарно установленных грузоподъемных механизмов, эскалаторов, канатных дорог, фуникулеров
- 4) использование энергетических систем, коммунальных систем жизнеобеспечения, подземных объектов; транспортных систем

134. В результате длительного и бесконтрольного хранения аммиачной воды и жидких комплексных удобрений в негодных, разгерметизированных емкостях на складе

объединения «Сельхозхимия» происходила их постоянная утечка в местный водоем, что привело к гибели 4 тыс. тонн рыбы, гибели фруктовых деревьев и отравлению трех человек аммиаком. Руководитель данного объединения и заведующий складом должны нести \_\_\_\_\_ ответственность.

- 1) административную
- 2) гражданско-правовую
- 3) уголовную
- 4) дисциплинарную

135. Соотнесите виды генно-инженерной деятельности с установленными для них уровнями риска

I) 1 уровень риска	1) работы, которые представляют опасность для здоровья человека, и сопоставимы с опасностью при работах с возбудителями особо опасных инфекций
II) 2 уровень риска	2) работы, которые представляют незначительную опасность для здоровья человека, и сопоставимы с опасностью при работах с условно – патогенными микроорганизмами
III) 3 уровень риска	3) работы, которые не представляют опасности для здоровья человека, и сопоставим с риском при работе с непатогенными микроорганизмами
IV) 4 уровень риска	4) работам, которые представляют умеренную опасность для здоровья человека, и сопоставимы с опасностью при работах с микроорганизмами, потенциально способными к передаче инфекции

Тестовые задания [Электронный ресурс]: по дисциплине «Экологическое законодательство и правовые основы природопользования» для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль Биоэкология (уровень высшего образования бакалавриат), форма обучения: очная / сост. С.В Соломаха. – Троицк : Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 35 с. – Режим доступа: <http://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1250>

#### 4.1.3 Сообщение (доклад)

Сообщение представляет собой краткую форму доклада и является распространенным видом самостоятельной работы, результаты которой должны быть представлены на практическом занятии.

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской или учебно-исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также (если возможно) собственные взгляды на нее.

Экологическое законодательство и правовые основы природопользования [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль Биоэкология (уровень высшего образования бакалавриат), форма обучения: очная / сост. С.В.Соломаха, Е.А. Кожушко. – Троицк : Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 56 с. – Режим доступа: <http://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2838>. <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03111.pdf>

Примерные темы сообщений (докладов):

1. Понятие, принципы, методы, источники экологического права.
2. Судебная практика по делам об экологических правонарушениях. Ее соотношение с источниками экологического права.
3. Стандарты, технические регламенты, специальные нормы и правила (природоохранные, санитарные, строительные и др.). Их соотношение с источниками экологического права.

4. Экологические права и обязанности граждан.
5. Природа, окружающая природная среда, окружающая среда, природные комплексы, природные объекты и природные ресурсы, части (участки) природных объектов и природных ресурсов как объекты экологических правоотношений. Право собственности и иные права на объекты экологического права.

<b>Шкала</b>	<b>критерии оценивания</b>
5 баллов – «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает знание основных понятий темы</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- выдерживает регламент сообщения</li> <li>- ответ сопровождается самостоятельно выполненной презентацией</li> </ul>
4 балла – «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает знание основных понятий темы</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- немного нарушен регламент выступления</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов</li> </ul>
3 балла – «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов</li> <li>- серьезно нарушен регламент выступления</li> </ul>

#### **4.1.4 Практические задания**

Практические задания – это задания, позволяющие студентам применять теоретические знания на практике. Студентам предлагается самостоятельно составить договор, заявление, претензию или выполнить другое задание, связанное с получением навыков, необходимых в реальной жизни.

Экологическое законодательство и правовые основы природопользования [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль Биоэкология (уровень высшего образования бакалавриат), форма обучения: очная / сост. С.В.Соломаха, Е.А. Кожушко. – Троицк : Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 56 с. – Режим доступа: <http://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2838>. <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03111.pdf>

<b>Шкала</b>	<b>критерии оценивания</b>
5 баллов – «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно поняты условия практического задания;</li> <li>- задание выполнено правильно и грамотно оформлено;</li> <li>- уместно подобраны соответствующие нормы права;</li> <li>- использованы необходимые термины</li> </ul>
4 балла – «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно поняты условия практического задания;</li> <li>- задание выполнено верно, но допущены некоторые неточности, либо ошибки, не влияющие на правильность решения;</li> <li>- есть замечания по оформлению соц.анкеты;</li> <li>- соответствующие нормы права подобраны не в полном объеме;</li> <li>- допущены некоторые неточности при использовании необходимых терминов</li> </ul>
3 балла – «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не совсем правильно поняты условия практического задания;</li> <li>- задание выполнено с существенными ошибками;</li> <li>- есть серьезные замечания по оформлению соц.анкеты;</li> <li>- соответствующие нормы права подобраны не в полном объеме;</li> <li>- не всегда уместно и верно используется терминология</li> </ul>

**Примерные практические задания:**

**Практическое задание 1.** Проведите сравнительный анализ системы экологических прав и обязанностей граждан и системы экологических прав и обязанностей специализированных некоммерческих организаций; сделайте выводы о целесообразности объединения лиц для целей охраны окружающей среды.

**Практическое задание 2.** Сравните две разновидности экологической экспертизы – государственную и общественную. Какие общие черты позволяют объединять их в рамках родового понятия «экологическая экспертиза»? По каким критериям можно провести различия между ними?

#### 4.1.5 Контрольная работа

Контрольная работа используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Дата контрольной работы заранее сообщается обучающимся. Контрольная работа оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки контрольной работы (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятия. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после проверки контрольной работы.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- решены задачи, правильно оцениваются результаты измерений; сделаны соответствующие выводы.</li> <li>- могут быть допущены одна-две неточности (описки) при решении задач</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>контрольная работа удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</li> <li>- допущены небольшие неточности при решении задач;</li> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно решены задачи, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в решении задач, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков в решении задач</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки при решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

#### Задания для контрольной работы

##### 1. Решите ситуационную (производственную) задачу

С 24 ноября по 4 декабря 2015 г. специалисты испытательного лабораторного центра ФГУ «Центр государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Чувашской Республике» во внерабочее время проводили отборы проб воздуха в санитарно-защитной зоне Открытого акционерного общества «Чебоксарский завод строительных материалов», не предупреждая об этом руководство общества и не подтверждая свои служебные полномочия. По итогам исследования отобранных проб воздуха ими были оформлены протоколы исследований воздуха, утвержденные главным санитарным врачом Чувашской Республики.

ОАО обратилось в Арбитражный суд Чувашской Республики с заявлением о признании незаконными действий федерального государственного учреждения, выразившихся в

нарушении процедуры проведения мероприятий государственного надзора за соблюдением требований санитарного законодательства в виде отбора проб атмосферного воздуха в контрольных точках в санитарно-защитной зоне завода и их исследовании.

Возражая против требований общества, ФГУ пояснило, что имели место не мероприятия по надзору, а мониторинг состояния окружающей среды, который вправе проводить любой гражданин Российской Федерации.

*Кто прав? Как соотносятся между собой экологический мониторинг и экологический контроль (надзор)? Каковы права граждан в области проведения общественного экологического контроля и существует ли право граждан на проведение общественного экологического мониторинга?*

## **2. Решите ситуационную (производственную) задачу**

Общество с ограниченной ответственностью «Институт Геолого-экологических технологий и Исследований» было привлечено к административной ответственности за нарушение законодательства в области экологической экспертизы, а именно – за ввод в эксплуатацию построенных ими объектов (вышек и скважин) без заключения экспертизы. Одновременно обществу было выдано предписание о необходимости получения лицензии на недропользование в отношении скважин.

Не согласившись с постановлением по делу об административном правонарушении, общество обратилось в арбитражный суд и указало, что основным видом его деятельности являются научно-технические исследования в области мониторинга окружающей среды, для чего обществом заключен соответствующий договор на сбор и обработку данных о состоянии окружающей среды в пределах лицензионного Славянско-Темрюкского нефтегазодобывающего участка с Правительством Краснодарского края в интересах жителей близлежащих населенных пунктов. Поскольку общество построило объекты именно для проведения экологического мониторинга, используя соответствующие профессиональные знания и технологии, положительное заключение экспертизы государственной экологической экспертизы и получение лицензии для исполнения договора, по мнению общества, не требуется.

Ответчики по делу настаивали на том, что цель строительства и пользования недрами в данном случае значения не имеет, оспаривали то, что деятельность общества является экологическим мониторингом.

*Кто прав? Решите дело.*

## **3. Решите ситуационную (производственную) задачу**

Производственный кооператив «Гаежник» осуществлял закупку у населения лесных грибов, ягод, лекарственных трав, орехов, шкур ценных животных. Администрация муниципального образования потребовала от руководства кооператива ежеквартально вносить плату за пользование лесами и объектами животного мира. Суммы платежей планировалось использовать на проведение лесовосстановительных и противопожарных мероприятий. *Оцените законность действий администрации*

### **4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

#### **4.2.1 Зачет**

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Зачет проводится в форме опроса по вопросам, заданным преподавателем. Перечень вопросов для зачета утверждается на заседании кафедры и подписывается заведующим кафедрой. Зачет проводится в период зачетной сессии, предусмотренной учебным планом. Зачет начинается в указанное в расписании время и проводится в отведенной для этого аудитории, указанной в расписании.

Аттестационное испытание по дисциплине в форме зачета обучающиеся проходят в соответствии с расписанием сессии, в котором указывается время его проведения, номер

аудитории, форма испытания, время и место проведения консультации, ФИО преподавателя. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Вопросы к зачету составляются на основании действующей рабочей программы дисциплины, и доводятся до сведения обучающихся не менее чем за две недели до начала сессии.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения декана не допускается. В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Оценка за зачет выставляется преподавателем в зачетно-экзаменационную ведомость в сроки, установленные расписанием зачетов. Оценка в зачетную книжку выставляется в день аттестационного испытания. Для проведения аттестационного мероприятия ведущий преподаватель лично получает в деканате зачетно-экзаменационные ведомости. После окончания зачета преподаватель в тот же день сдает оформленную ведомость в деканат факультета.

При проведении устного аттестационного испытания в аудитории не должно находиться более восьми обучающихся на одного преподавателя.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой и непрограммируемыми калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному зачету обучающийся, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается преподавателю.

Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на дополнительные вопросы с соответствующим продлением времени на подготовку.

Если обучающийся явился на зачет, и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в аттестационной ведомости ему выставляется оценка «незачтено».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования, преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «Незачтено».

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на занятиях.

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.



Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать зачеты в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Критерии оценки ответа обучающегося (табл.), а также форма его проведения доводятся до сведения обучающихся до начала зачета. Результат зачета объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

#### Критерии оценивания зачета:

Шкала	Критерии оценивания
Зачет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся отлично знает теоретические основы социологии и политологии;</li> <li>- при ответе на вопросы зачета показывает знания современной политической мысли;</li> <li>- показывает знание основных понятий тем, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует: умения анализировать ситуацию в стране, отрасли, предприятии; применять знание политологии и социологии в профессиональной деятельности; умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из жизненной ситуации и будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Незачет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы;</li> <li>- не знает основных экономических законов, понятий, формул;</li> <li>- не владеет современными знаниями в политической сфере;</li> <li>- не может продемонстрировать применение социологии и политологии на примерах из жизненных ситуаций;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

#### Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие, принципы, методы, источники экологического права.
2. Судебная практика по делам об экологических правонарушениях. Ее соотношение с источниками экологического права.
3. Стандарты, технические регламенты, специальные нормы и правила (природоохранные, санитарные, строительные и др.). Их соотношение с источниками экологического права.
4. Экологические права и обязанности граждан.
5. Природа, окружающая природная среда, окружающая среда, природные комплексы, природные объекты и природные ресурсы, части (участки) природных объектов и природных ресурсов как объекты экологических правоотношений. Право собственности и иные права на объекты экологического права.
6. Субъекты экологического права.
7. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды.

8. Организационно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды.
9. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
10. Правовые формы возмещения вреда природной среде.
11. Государственное экологическое управление.
12. Функции и полномочия различных органов власти в сфере экологического управления.
13. Мониторинг окружающей среды.
14. Экологическое нормирование. Экологический контроль.
15. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.
16. Экологическая паспортизация.
17. Государственные кадастры природных ресурсов.
18. Правовой режим землепользования.
19. Правовой режим недропользования.
20. Правовой режим лесопользования.
21. Правовой режим пользования животным миром.
22. Правовой режим водопользования.
23. Правовая охрана атмосферного воздуха.
24. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
25. Правовые меры охраны окружающей среды городов и других населённых пунктов.
26. Правовая охрана окружающей среды в промышленности.
27. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве.
28. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.
29. Правовой режим обращения с отходами производства и потребления.
30. Охрана окружающей среды в зарубежных государствах. Соотношение национального экологического законодательства и международных правовых актов.

31. Решите ситуационную (производственную) задачу

Законом субъекта Российской Федерации воздушный столб в пределах границ региона и озоновый слой над ним был объявлен собственностью этого субъекта Российской Федерации. Как следствие, за пользование этой частью воздушного бассейна в качестве природного ресурса законом субъекта Российской Федерации была установлена плата, а в целях охраны озонового слоя – полный запрет на производство и использование в пределах региона веществ, нарушающих состояние озонового слоя Земли.

Правомерно ли такое решение региональных властей? В чьей компетенции в Российской Федерации находятся вопросы охраны природы и природопользования?

32. Решите ситуационную (производственную) задачу

Прокуратура потребовала от руководства химического завода приведения в соответствие с санитарными нормами и правилами границ санитарно-защитной зоны предприятия, которая на момент проверки составляла всего 11–25 метров по периметру. За пределами санитарно-защитной зоны с западной стороны начиналась территория летнего кафе, земельный участок под которое арендовал предприниматель у этого же химического завода.

Юрисконсульт подготовил ответ прокурору, в котором было указано на возможность ограничения гражданских прав только федеральными законами (статья 1 Гражданского кодекса Российской Федерации). По мнению юрисконсульта, нормативные технические акты, в частности, санитарные нормы и правила, источниками права вообще не являются.

Есть ли у прокурора основания для применения мер прокурорского реагирования? Что такое техническое регулирование и какое оно имеет значение в сфере охраны окружающей среды?

33 Решите ситуационную (производственную) задачу

Группа граждан была задержана при попытке хищения крупной партии рыбы, которая была ими выловлена на территории частного карпятника. Часть этой рыбы выращивалась под заказ регионального министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды для ее последующего перемещения в среду естественного обитания для восстановления нарушенной браконьерами популяции.

Является ли это экологическим правонарушением

Решите ситуационную (производственную) задачу

34 На одном из заводов произошел неконтролируемый выброс отравляющих веществ в опасной для человека концентрации в атмосферу рабочей зоны внутри производственного корпуса. Комиссия по расследованию инцидента квалифицировала произошедшее как нарушение правил охраны труда.

Права ли комиссия либо же имело место экологическое правонарушение? Изменится ли решение, если часть вредных веществ попала в атмосферу за пределами корпуса через окна, которые стали открывать работники?

35 Решите ситуационную (производственную) задачу

В результате выхода из строя давно подлежащих списанию очистных сооружений нефтеперерабатывающего комбината большое количество жителей города обратились в медицинские учреждения с жалобами на ухудшение самочувствия. Прокуратура потребовала от руководства комбината приостановления деятельности до устранения недостатков в системе очистки и направила в суд иски о компенсации морального вреда и возмещении затрат на лечение в интересах нескольких пожилых горожан. Юридическим основанием исков было указано нарушение руководством комбината норм экологического законодательства.

Ответчик исков не признал и пояснил, что здоровье граждан объектом экологического права не является, поэтому прокурором не доказано нарушение руководством комбината каких-либо законодательных запретов.

Относятся ли жизнь и здоровье граждан к объектам экологического права? Предложите свой вариант решения суда.

36 Решите ситуационную (производственную) задачу

Товарищество собственников жилья «Дружба» оформило в собственность земельный участок и на собрании приняло решение о его благоустройстве – высадке пяти сосен по периметру дома с его внешней стороны и десяти кустов сирени во внутреннем дворе возле подъездов. Через несколько лет жильцы первых этажей поставили на собрании членов ТСЖ вопрос о вырубке сирени, так как она закрывает им обзор двора и затеняет окна. Большинством голосов членов ТСЖ просьбу жильцов первых этажей отклонили.

В то же время гражданин Лавров – собственник квартиры на первом этаже – принял решение о ее переводе в нежилой фонд, что по проекту предполагало организацию отдельного входа в это помещение и строительство крыльца. Оформив все требуемые по Жилищному кодексу Российской Федерации документы, Лавров нанял бригаду рабочих, которые приступили к строительству, для чего срубили и выкорчевали две сосны. Увидев это, жильцы первых этажей попросили у строителей инструменты и избавились от надоевшей им сирени. ТСЖ обратилось в природоохранную прокуратуру с жалобой на всех, кто участвовал в вырубке деревьев, указывая, что ими нарушено право собственников жилья на благоприятную окружающую среду.

Предложите свой вариант ответа прокурора на эту жалобу. Изменится ли решение, если строители вырубали деревья городского парка, не имея разрешения на строительство жилого дома; если был вырублен древесный массив заказника?

37 Решите ситуационную (производственную) задачу

Дежурный врач городской больницы № 3 Игнатьев передал в местные СМИ информацию о значительном количестве пострадавших от употребления питьевой воды местного водозабора, которые обратились в больницу за медицинской помощью, и предупредил граждан о необходимости употреблять воду только после ее кипячения. Впоследствии было установлено, что вода была загрязнена из-за аварии, произошедшей на химкомбинате, расположенном выше по течению в 35 километрах от города. Главный врач привлек Игнатьева к дисциплинарной ответственности за разглашение врачебной тайны.

Кто прав? Решите дело.

38 Выполните практическое задание

Проведите сравнительный анализ системы экологических прав и обязанностей граждан и системы экологических прав и обязанностей специализированных некоммерческих организаций; сделайте выводы о целесообразности объединения лиц для целей охраны окружающей среды.

39 Решите ситуационную (производственную) задачу

Открытое акционерное общество «Гидроатом» было привлечено к ответственности за нарушения в технологии производства атомной энергии по итогам надзорной проверки, проведенной государственным инспектором Герасимовым на основании распоряжения регионального органа по технологическому и экологическому надзору.

Законны ли действия инспектора? Как разграничиваются полномочия по надзору в области охраны окружающей среды между органами власти Российской Федерации и ее субъектов?

40 Решите ситуационную (производственную) задачу

В феврале 2013 г. Управление Росприроднадзора по Свердловской области вынесло постановление № 02-357 о приостановке производственной деятельности акционерного общества, осуществляемой с нарушением законодательства в области природопользования. Согласно постановлению обществу было предписано приостановить промышленный розлив минеральной воды с 1 марта 2013 года. Акционерное общество обратилось в суд, указав, что постановление вынесено с нарушением действующего законодательства, неуполномоченным органом и неуполномоченным лицом. Также было указано на то, что минеральная вода поставляется преимущественно в городскую здравницу, в которой проходят реабилитацию инвалиды, ветераны и местная хоккейная команда, что исключает возможность требовать приостановления деятельности общества.

Прав ли заявитель? Решите дело.

41 Решите ситуационную (производственную) задачу

В одном из районов Крайнего Севера было обнаружено крупное нефтяное пятно на поверхности водоема. Проверка, инициированная природоохранной прокуратурой, показала, что пятно образовалось в результате течи одной из цистерн склада горюче-смазочных материалов.

При этом все цистерны были установлены согласно проекту, и проведенная за два месяца до инцидента плановая проверка никаких нарушений экологических требований не выявила. Владелец склада был привлечен к административной ответственности.

Оспаривая наказание в суде, владелец склада указал, что 1) прокуратура не имеет права проводить проверки, отнесенные к компетенции иных органов государственного контроля; 2) одна из задач государственного экологического контроля – предупреждение подобного рода нарушений, которая при проведении плановой проверки выполнена не была. Также он потребовал от прокурора привлечь к ответственности инспектора, который проводил плановую проверку.

Решите дело. Какова роль прокуратуры в системе отношений государственного экологического контроля и надзора? Чем различаются контроль и надзор в сфере охраны окружающей среды?

42 Решите ситуационную (производственную) задачу

Акционерное общество «Планета» обратилось в арбитражный суд с иском к Российской Федерации в лице Росприроднадзора о возмещении убытков в виде расходов на проведение экологической экспертизы, расходов на восстановление своих нарушенных прав и упущенной выгоды в виде неполученного дохода от предпринимательской деятельности.

В обоснование заявленных требований истец указал, что построенный им объект был введен в эксплуатацию со значительным опозданием по причине утверждения отрицательного заключения государственной экологической экспертизы, которое впоследствии было признано судом недействительным. Истец также полагал, что принятие незаконного заключения государственной экологической экспертизы явилось следствием преобладания в составе экспертной комиссии штатных экспертов, квалификация которых была недостаточной.

Какое решение, по Вашему мнению, должен вынести суд? В каком порядке формируется персональный состав экспертной комиссии государственной экологической экспертизы?

43 Решите ситуационную (производственную) задачу

Департаментом городского хозяйства был разработан проект реконструкции одной из городских автомагистралей, который был направлен Департаментом на государственную экологическую экспертизу и по результатам ее проведения получил положительное заключение. В целях реализации проекта между Департаментом (заказчиком) и ООО «Дорстрой» (подрядчиком) был заключен муниципальный контракт на выполнение работ по реконструкции автомагистрали.

При проведении дорожно-строительных работ подрядчик произвел вырубку городских зеленых насаждений на земельном участке, расположенном за пределами границ, которые были определены в проекте, получившем положительное заключение государственной экологической экспертизы.

Допущено ли участниками описанных событий нарушение законодательства об экологической экспертизе, за совершение которого установлена административная ответственность? Как его следует квалифицировать? Какая из сторон контракта должна нести ответственность за его совершение?

44 Выполните практическое задание

Сравните две разновидности экологической экспертизы – государственную и общественную. Какие общие черты позволяют объединять их в рамках родового понятия «экологическая экспертиза»? По каким критериям можно провести различия между ними?

45 Решите ситуационную (производственную) задачу

Открытое акционерное общество «Амурнефтепродукт» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании незаконным и отмене постановления о привлечении к административной ответственности за совершение правонарушения, предусмотренного частью 4 статьи 8.13 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. Основанием для привлечения к ответственности было то обстоятельство, что общество не ведет мониторинг окружающей среды на территории своих товарных цехов, в том числе не производит наблюдения за содержанием нефтепродуктов в почве и грунтовых водах.

Как следствие, Росприроднадзор по Амурской области решил, что общество должно быть привлечено к ответственности за нарушение требований к охране водных объектов, которое может повлечь их загрязнение, засорение и (или) истощение.

Общество с данным выводом в рамках административного производства не согласилось, в своем заявлении в суд указало, что проведение производственного мониторинга ничем не урегулировано и ответственность за его непроведение законом не установлена. Состав административного правонарушения, таким образом, по мнению общества, в его действиях отсутствует.

Какие обязанности и виды юридической ответственности предусмотрены в области экологического мониторинга у правообязанных лиц? Решите дело.

46 Решите ситуационную (производственную) задачу

С 24 ноября по 4 декабря 2015 г. специалисты испытательного лабораторного центра ФГУ «Центр государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Чувашской Республике» во внерабочее время проводили отборы проб воздуха в санитарно-защитной зоне Открытого акционерного общества «Чебоксарский завод строительных материалов», не предупреждая об этом руководство общества и не подтверждая свои служебные полномочия. По итогам исследования отобранных проб воздуха ими были оформлены протоколы исследований воздуха, утвержденные главным санитарным врачом Чувашской Республики.

ОАО обратилось в Арбитражный суд Чувашской Республики с заявлением о признании незаконными действий федерального государственного учреждения, выразившихся в нарушении процедуры проведения мероприятий государственного надзора за соблюдением

требований санитарного законодательства в виде отбора проб атмосферного воздуха в контрольных точках в санитарно-защитной зоне завода и их исследовании.

Возражая против требований общества, ФГУ пояснило, что имели место не мероприятия по надзору, а мониторинг состояния окружающей среды, который вправе проводить любой гражданин Российской Федерации.

Кто прав? Как соотносятся между собой экологический мониторинг и экологический контроль (надзор)? Каковы права граждан в области проведения общественного экологического контроля и существует ли право граждан на проведение общественного экологического мониторинга?

47 Решите ситуационную (производственную) задачу

Общество с ограниченной ответственностью «Институт Геолого-экологических технологий и Исследований» было привлечено к административной ответственности за нарушение законодательства в области экологической экспертизы, а именно – за ввод в эксплуатацию построенных ими объектов (вышек и скважин) без заключения экспертизы. Одновременно обществу было выдано предписание о необходимости получения лицензии на недропользование в отношении скважин.

Не согласившись с постановлением по делу об административном правонарушении, общество обратилось в арбитражный суд и указало, что основным видом его деятельности являются научно-технические исследования в области мониторинга окружающей среды, для чего обществом заключен соответствующий договор на сбор и обработку данных о состоянии окружающей среды в пределах лицензионного Славянско-Темрюкского нефтегазодобывающего участка с Правительством Краснодарского края в интересах жителей близлежащих населенных пунктов. Поскольку общество построило объекты именно для проведения экологического мониторинга, используя соответствующие профессиональные знания и технологии, положительное заключение экспертизы государственной экологической экспертизы и получение лицензии для исполнения договора, по мнению общества, не требуется.

Ответчики по делу настаивали на том, что цель строительства и пользования недрами в данном случае значения не имеет, оспаривали то, что деятельность общества является экологическим мониторингом.

Кто прав? Решите дело.

48 Решите ситуационную (производственную) задачу

Производственный кооператив «Таежник» осуществлял закупку у населения лесных грибов, ягод, лекарственных трав, орехов, шкур ценных животных. Администрация муниципального образования потребовала от руководства кооператива ежеквартально вносить плату за пользование лесами и объектами животного мира. Суммы платежей планировалось использовать на проведение лесовосстановительных и противопожарных мероприятий.

Оцените законность действий администрации.

49 Решите ситуационную (производственную) задачу

В связи с участившимися случаями загрязнения водоносных горизонтов в результате утечки моторного топлива из резервуаров автозаправочных станций (АЗС) орган законодательной власти субъекта федерации принял решение, обязывающее владельцев АЗС страховать свою ответственность за вред, причиненный окружающей среде. При реализации указанного решения у собственников АЗС возник ряд вопросов.

Каким образом должен определяться лимит ответственности по данному договору? Кто является выгодоприобретателем по договору? Можно ли рассматривать данный вид страхования в качестве экологического? Законно ли решение органа законодательной власти?

50 Решите ситуационную (производственную) задачу

Российское рыболовецкое судно осуществляло добычу рыбы в исключительной экономической зоне РФ. Неблагоприятные погодные условия заставили экипаж судна зайти в один из японских портов. Капитан продал всю выловленную рыбу на рынке, часть денег

оставил себе, остальные были поделены между членами команды. После выхода в море недостающий улов был быстро восполнен.

Подлежит ли капитан судна уголовной или административной ответственности? Как следует квалифицировать его действия?

51 Решите ситуационную (производственную) задачу

По распоряжению управляющего торговым центром снег, собранный на территории прилегающей автостоянки, был вывезен на ближайший пустырь. В течение зимних месяцев руководство магазина неоднократно отдавало подобные распоряжения.

Оцените законность действий руководства супермаркета.

52 Решите ситуационную (производственную) задачу

Хромский, имеющий в своем личном подсобном хозяйстве 4 коровы и 10 свиней, хранил образующийся навоз на прилегающей к дому территории. Площадь навозохранилища составляла 70 кв. м. Малыгин – сосед Хромского, неоднократно требовал убрать навозную кучу, но безрезультатно. Тогда он обратился в межрайонную природоохранную прокуратуру с требованием привлечь Хромского к ответственности по ст. 8.2 КоАП РФ.

Обоснованы ли требования Малыгина?

53 Решите ситуационную (производственную) задачу

Органом государственного экологического контроля проводились плановые проверки соблюдения автозаправочными станциями города требований природоохранного законодательства. Инспектором по охране окружающей среды было установлено, что в результате эксплуатации АЗС, принадлежащей ООО «Транс-ойл», был причинен вред окружающей среде, выразившийся в загрязнении земельного участка нефтепродуктами. После оформления всех необходимых документов орган государственного экологического контроля обратился в суд с иском о возмещении вреда окружающей среде.

В судебном заседании представитель «Транс-ойл» не оспаривал факта причинения экологического вреда. Вместе с тем он пояснил, что АЗС была введена в эксплуатацию в полном соответствии с проектной документацией, на которую имеется положительное заключение государственной экологической экспертизы. В связи с этим представителем ответчика было заявлено ходатайство о привлечении государства в лице соответствующего органа государственной власти в качестве ответчика.

Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению? Кем в соответствии с действующим законодательством должен возмещаться вред, причиненный окружающей природной среде?

54 Решите ситуационную (производственную) задачу

Несколько жителей небольшого промышленного города обратились в суд с исками к свинцово-цинковому комбинату о возмещении вреда здоровью, причиненного загрязнением окружающей природной среды. В обоснование своих требований истцы указали, что проживают в городе более двадцати лет и имеют различные патологии органов дыхания, которые, по предположению медицинских работников, вызваны превышением в атмосферном воздухе в пределах города нормативов ПДК вредных веществ.

Ответчик (свинцово-цинковый комбинат) возражал против удовлетворения исковых требований, указав на то, что аналогичные загрязняющие вещества выбрасываются и другими промышленными предприятиями города.

Каковы в данном случае особенности установления и подтверждения причинной связи между ухудшением состояния здоровья истцов и деятельностью ответчика? Будет ли возмещен вред здоровью граждан в случае, если причинителя вреда установить не удастся? Можете ли вы привести примеры решения проблемы установления причинной связи в зарубежных правовых системах?

55 Решите ситуационную (производственную) задачу

Территориальным управлением Федерального агентства по рыболовству проводилась плановая проверка региональной энергогенерирующей компании на предмет соблюдения законодательства об охране водных биоресурсов. В ходе проверки было обнаружено, что на принадлежащей компании ТЭЦ эксплуатируются водозаборные сооружения, не

оборудованные рыбозащитными устройствами, что привело к гибели 1200 кг. рыбы, обитающей в реке, из которой производится забор воды.

Имеются ли в деятельности энергокомпании нарушения законодательства об охране окружающей среды и рациональном использовании природных ресурсов? Если да, какие меры юридической ответственности могут быть применены к нарушителю?

56 Решите ситуационную (производственную) задачу

Государственным инспектором по охране окружающей среды была проведена проверка соблюдения ООО «Рассвет» законодательства об отходах производства и потребления. В ходе проверки было установлено, что в результате деятельности общества образуются такие виды отходов, как несортированный мусор, люминесцентные лампы, отходы бумаги, картона. Несмотря на это, внесение платы за негативное воздействие на окружающую среду обществом не производится.

Постановлением руководителя областного комитета по охране окружающей среды ООО «Рассвет» было привлечено к административной ответственности за совершение административного правонарушения, предусмотренного статьей 8.41 КоАП РФ.

За какие виды негативного воздействия в соответствии с законодательством подлежит внесению плата за негативное воздействие на окружающую среду? Что понимается под «размещением отходов» в законодательстве и судебной практике? Имелись ли основания для привлечения ООО «Рассвет» к административной ответственности?

57 Решите ситуационную (производственную) задачу

Прокурор района обратился в суд с исковым заявлением о признании незаконным бездействия администрации Новополтавского сельского поселения. Бездействие органов местного самоуправления, по мнению прокурора, выразилось в непринятии мер по недопущению и ликвидации несанкционированных свалок бытовых отходов, в связи с чем прокурор просил суд обязать местную администрацию принять меры по организации сбора и вывоза отходов и очистке территории поселения от отходов. Представитель администрации поселения возражал против удовлетворения исковых требований, указав на то, что вмешательство в компетенцию органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения является недопустимым.

Какова компетенция органов местного самоуправления в области обращения с отходами производства и потребления? Подлежат ли требования прокурора удовлетворению?

58 Решите ситуационную (производственную) задачу

В результате длительного и бесконтрольного хранения аммиачной воды и жидких комплексных удобрений в негодных, разгерметизированных емкостях на складе Янаульского межрайонного объединения «Сельхозхимия» происходила их постоянная утечка в местный водоем. Кроме того, по указанию руководителя объединения Котова и начальника склада Гилимшина был произведен залповый выброс аммиачной воды и жидких удобрений. Это привело к гибели 4 тыс. тонн рыбы. У жителей прилегающего населенного пункта был уничтожен весь урожай, выращенный на приусадебных участках, погибли фруктовые деревья. Три человека отравились аммиаком и были доставлены в больницу.

Какие нормы экологического законодательства были нарушены? Каков порядок использования пестицидов и агрохимикатов в сфере сельскохозяйственного производства?

59 Решите ситуационную (производственную) задачу

Птицефабрики «Троицкая» и «Родниковская» в течение последних десяти лет осуществляют эксплуатацию гидротехнических сооружений помехохранилищ с серьезными нарушениями, что периодически приводит к попаданию птичьего помета в источники питьевого водоснабжения. Состояние дамб помехохранилищ в настоящее время не соответствует требованиям безопасной эксплуатации. Эксплуатация помехохранилищ осуществляется ООО «Троицкая» по договору на оказание возмездных услуг по хранению недвижимого имущества. Срок действия декларации безопасности гидротехнического сооружения истек в 2010 г.



Каковы особенности эксплуатации животноводческих комплексов и птицеферм? Какие экологические требования предъявляются к ним?

60 Решите ситуационную (производственную) задачу

Опытные поля аграрного университета находятся в центре города. Застройщики неоднократно проявляли интерес к данным земельным участкам. В тоже время руководство вуза стремится к минимизации земельного налога, который взывается в значительно большем размере с земельных участков, расположенных в городской черте.

Имеют ли данные опытные поля статус земель сельскохозяйственного назначения? Как следует поступить руководству университета?

